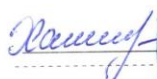


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г.Мензелинска РТ

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
от 24.03.20 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска
от 24.03.2020г № 123

Директор
МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ



Г.С. Халиуллина



**Отчет о результатах самообследования
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска Республики Татарстан |
| Руководитель | Халиуллина Гульназ Самигулловна |
| Адрес организации | 423700, г.Мензелинск, ул.Челнинский тракт, д.1 А |
| Телефон, факс | 88(5555)- 3-51-01 |
| Адрес электронной почты | sch1104_tg@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный Комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1998 |
| Лицензия | № 9711 от 20.07.2017 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1865 от 25.05.2012 г |

1.1. ОУ расположен по адресу: 423700, г.Мензелинск, ул.Челнинский тракт, д.1 А. Школа расположена на территории общей площадью 10233 кв.м, ограждение металлическое, решетчатое.

На территории также имеется общежитие, мастерская, гаражи и напольный склад специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

1.2. Здание ОУ.

1.2.1. Общая площадь здания – 4507,01,3 кв.м.

1.2.2. Здание типовое.

1.2.3. Проектная наполняемость школы – 275 учащихся, фактическая – 263

1.2.4

| Кабинет | Кол-во кабинетов | Средний % оснащенности |
|----------------------------------|------------------|------------------------|
| Начальные классы | 5 | 80 |
| Русского языка и литературы | 2 | 73 |
| Родного (тат) языка и литературы | 1 | 75 |
| Иностранного языка | 2 | 40 |
| Математики | 1 | 95 |
| Физика | 1 | 92 |
| Информатики и ИКТ | 1 | 50 |
| Истории | 1 | 64 |
| Биологии, география, химия | 1 | 67 |
| ОБЖ | 1 | 43 |
| Музыка | 1 | 53 |
| Мастерская | 1 | 92 |
| Домоводства | 1 | 92 |
| Зал хореографии | 1 | 85 |
| Спортзал | 1 | 70 |

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), общей площадью 82,2 кв.м., оснащена некоторым оборудованием и инструментами (станками: заточным, фрезерным, сверлильным, деревообрабатывающим, токарным по дереву).

1.2.5 Актового зала на 200 мест, 201,4 кв.м

1.2.6. В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 271,5 кв.м.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем, что обеспечивает выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся.

1.2.7. В школе имеется столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест, площадью 171 кв.м., расположена на 2 этаже здания.

1.2.8. Ежегодно школьной комиссией и представителями МУ «Отдел образования» проводится проверка готовности ОУ, выдается акт.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, нет лингафонного оборудования, нет химреактивов, приборов для лабораторных работ по физике, биологии, химии.

Пути решения:

- ходатайство перед МКУ «Отдел образования» в оказании содействия на приобретение ПК, химреактивов, приборов для лабораторных работ по физике, биологии, химии.
- рациональное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств, например, спонсорская помощь.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путём организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Гимназия как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Совещание при директоре.

Коллегиальные органы управления:

1. **Методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав Методического совета входят: Заместители директора по ВР, УВР по всем звеньям, психолог, заведующий библиотекой.

2. **Педагогический совет** - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям НМС, касающихся развития образования в образовательной организации.

3. **Совет старшеклассников** – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

4. **Родительский Комитет** – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей. Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический совет учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ., обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Гимназия» работает в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену. Реализует программы начального и основного общего образования. Занятия проходят с 8.00 утра до 14.40.

Время с 14.40 – 16.00 отводится на посещение учащимися кружков и секций. Воспитательный процесс строится через организацию урочной и внеурочной деятельности, через работу классных руководителей, внеклассные и общешкольные мероприятия, участия в районных мероприятиях, реализацию программ внеурочной деятельности.

Урочная деятельность направлена на реализацию Учебного плана школы. Внеурочная на реализацию программ внеурочной деятельности, образовательных проектов.

Обеспечение гарантий получения доступного общего среднего образования.

Создание оптимальных условий организации образовательной деятельности.

Организацию проживания обучающихся в непосредственной близости от школьного здания для активного участия их во внеклассной работе, удовлетворения образовательных запросов населения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, учебные календарные графики, расписанием занятий.

В таблице представлена информация об учебных планах на
2018-2019 уч. год

| Наименование учебного плана Школы | Основа: вариант (модель) |
|---|--|
| <p align="center">УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска Республики Татарстан с татарским языком обучения на 2019-2020 учебный год</p> | <p align="center">Примерный учебный план начального общего образования, вариант четвертый.</p> |
| <p align="center">УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска Республики Татарстан с татарским языком обучения на 2019-2020 учебный год</p> | <p align="center">Примерный недельный учебный план основного общего образования, вариант пятый.</p> |
| <p align="center">УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 9-ого класса МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ с обучением на русском языке на 2017-2018, 2018-2019 учебный год.</p> | <p align="center">Федеральный базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации. Основное общее образование</p> |
| <p align="center">УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10-ого класса МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ с обучением на русском языке на 2018-2019, 2019-2020 учебный год. Социально – экономический профиль обучения</p> | <p align="center">Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования и примерный учебный план для профиля обучения социально-экономический</p> |
| <p align="center">УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 11-ого класса МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ на 2018-2019 учебный год. Социально – экономический профиль обучения</p> | <p align="center">Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования и примерный учебный план для профиля обучения социально-экономический</p> |

МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года);

Дополнительное образование

Система дополнительного образования /кружковая работа/ в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с начальных классов и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Учащиеся гимназии получают дополнительное образование в объединениях «Созвучие» (художественное направление, рук. Хакимова Е.Н.), «Хореография» (художественное направление, руководитель Биктагирова Р.А.), «Национальное наследие» (направление социально-педагогическое, рук. Хакимзянова А.Н.), «Школьный пресс-центр» (напр. социально-педагогическое, рук. Галиева Л.А.), "Искусство слова" (напр. социально-педагогическое,рук. Мухаммадеева Р.Ш.), «Театр» (художественное направление, рук. Миннемуллин Л.Г.), “Школьная сцена” (художественное направление, рук. Асылгареева Г.Х., Салимова Г.И., Гимадеева Р.Б.), («Секреты дружной семьи» (направление социально-педагогическое, рук. Загрияева Г.Р.), «ЮИД» (направление социально-педагогическое, рук. Нуриева Г.Ф.), «Шахматы» (направление спортивное, рук. Загриев Л.Н.), национальная борьба “Көрәш” (рук. Загриев Л.Н.), “Курай” (рук.Миннеханов Р.Р.)

По результатам социологического опроса родителей учащихся МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ, посещающих учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ «Юбилейный», Ледовый дворец, ДШИ, Теннисный центр) видно, что родители считают полезным посещение кружков детьми и довольны тем, что дети заняты любимым делом в свободное от учёбы время. Кроме этого, учащиеся гимназии занимаются плаванием, теннисом, волейболом, боксом, спортивной аэробикой, рисованием, музыкой, музыкальными инструментами (баян, гитара, курай, пианино, скрипка). С целью ознакомления работы Дома детского творчества и наличием кружков учащиеся со 2 по 10 класс посетили ДДТ в начале учебного года.

Дополнительное образование "Школьная сцена" направлена на сохранение языка, повышение интереса к культуре, приобщение учащихся к традициям, показывает многогранность взаимоотношений, помогает ребенку выстроить систему ценностей и раскрыть себя как полноценную личность.

Дети знакомятся с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнают о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях по технике речи ребята учатся пользоваться различными интонациями, строят диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

А также широко используются современные компьютерные технологии.

Дети начали изучать фольклорные произведения разных жанров, знакомиться с литературно-фольклорными связями в произведениях татарских писателей. Была организована экскурсия в школьную библиотеку, дети ознакомились с детскими журналами и газетами, произведениями народного творчества. На занятиях были проведены беседы на темы: « Что такое театральное искусство?», «Драмтеатр г.Мензелинска», «Музыка моего народа». Дети разучивали татарские народные игры. Ознакомились с некоторыми их: «Чума үрдәк, чума каз», “Йөзек салышлы”, «Санамышлы уеннар».

Особенно положительные результаты наблюдались в организации театрализованных представлениях, разгадывании загадок, дидактических игр. Учащиеся на празднике “Сәмбелә” показали театрализованное представление сказки «Бүләк кемгә?». На новогоднем празднике дети показали театрализованное представление “Кыш бабайны кеткәндә”.

Важным этапом развития гражданского знания является укоренённость в этнокультурных традициях. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение

наполняются конкретным содержанием такие понятия как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Учащиеся выполнили проектные работы на темы «Мой родной город Мензелинск», «Профессии моих родителей». Создали мини-альбомы, презентацию, буклеты. Занятия в объединении «Школьная сцена» пробуждают детское творчество, фантазию, обогащают и развивают ребенка, прививают ему любовь к народному искусству, традициям, обрядам, языку.

«Шахматы»:

«Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперед».

В.В. Путин, Президент Российской Федерации

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В 2019 – 2020 учебном году в нашей школе продолжает работу кружок "Шахматы". Кружок посещают дети со 2 по 5 классы (9-11 лет). Режим занятий – 4 часа в неделю. Обучение игре с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, а также открывает дорогу к творчеству.

При отборе содержания и видов деятельности детей по интеллектуальному развитию учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт кружковой работы в рамках деятельности дополнительного образования детей.

Цели и задачи:

-Обучение игре в шахматы, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь следующих принципов: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.

-Воспитание сильных черт личности: воля к победе, решительность, хладнокровие, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость и трудолюбие).

-Развитие логического мышления, способность рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

Достижения и результативность деятельности кружковцев:

1. В первую очередь она заключается в анализе сыгранных партий между игроками.
2. Итоги кружка проводятся по результатам шахматных турниров, по участиям и результатам соревнований разного уровня.

Команда гимназии участвовала на всех этапах соревнований «Белая ладья». В финале наша команда заняла 4 место. Хныкин Кирилл занял 3 место.

Участие в таких соревнованиях позволяет детям получить и другие возможности: расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации, позволяет преодолеть замкнутость и скованность, развивает

“Искусство слова”:

Практическая значимость курса “Искусство слова” в том, что он является закономерным продолжением урока, его дополнением. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий в кружке.

На занятия ходят ученики 4 класса. Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Искусство слова” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи. Дети любят заниматься на этих занятиях. Есть первые результаты. С детьми проводятся ролевые игры. Здесь они проявляют свои способности в полной мере. Были проведены занятия «Путешествие в страну слов», «Чудесные превращения слов», где дети увлекательно следили за изменениями слов в русском языке, учились правильно применять в своей речи слова. Была составлена книжка из устаревших и новых слов, где объяснилось их значение. Дети составляли с ними предложения, тексты. Задавали друг-другу вопросы, применяя эти слова. Была проведена игра «В гостях у слов- родственников». Дети углубили свои знания о родственных словах, научились различать их от похожих слов с «одинаковым» корнем.

"Национальное наследие": уроки дополнительного образования "Национальное наследие" направлена на повышение интереса к культуре, показывает многогранность взаимоотношений, помогает ребенку выстроить систему ценностей и раскрыть себя как полноценную личность. На занятиях применялись различные методы и приемы знакомства с культурой нашего народа: беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий, обсуждение их; народные праздники, посиделки с обычаями и обрядами, организация выставок декоративно-прикладного творчества учащихся, конкурсы рисунков, кроссворды, разучивание песен, стихов, игр. На занятиях активно используется учебное пособие для 1-4 классов «Национальное наследие», которое знакомит с произведениями устного народного творчества во взаимосвязи с фольклором. Дети начали изучать фольклорные произведения разных жанров, знакомиться с литературно-фольклорными связями в произведениях татарских писателей. На занятиях были проведены беседы на темы: «Татарстан-наша малая Родина», «Казань – столица Татарстана», «Народы Татарстана», «Музыка моего народа».

Особенно положительные результаты наблюдались в организации театрализованных представлений, разгадывании загадок, дидактических игр. Для учащихся начальных классов ученики 3 класса подготовили праздник, посвященный осени «Сәмбелә». Учащиеся выполнили проектные работы на темы «Мой родной город Мензелинск», «Моя семья». Создали мини-презентации “Моя родословная”.

«Хореография»: ансамбль «Уен» участвовал:

- XI Международный фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Золотая осень» - Халиуллин Айнар (6 кл.) лауреат 1 степени, Лобанов Александр (8 кл.) лауреат 2 степени; руководителю объединения Биктагировой Р.А. - благодарственное письмо оргкомитета фонда поддержки детского творчества “Виктория” за благородный труд. - Всероссийская акция “Ночь искусств” – благодарственное письмо администрации г.Мензелинска. - Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы” – ансамбль “Уен” лауреаты 2, 3 степени; Лобанов Александр, Исламова Лилия – лауреаты 2 степени, Халиуллин Айнар – лауреат 1 степени.

«Школьный пресс-центр»: учащиеся активно участвуют в различных конкурсах.

- В VII республиканской конференции имени Т.Миннулина редакция газеты «Яшьлек» заняла призовое место, в республиканском конкурсе «Илхам» члены редакции «Яшьлек» Муллахметова Айзиля и Мусина Язиля заняли 2 место в номинациях «Поэзия» и «Журналистика». - На районном семинаре по дополнительному образованию учащиеся показали мастер-класс. - “VI Независимая детская литературная премия “Глаголица” - Гимадиев Самат (11 кл.) диплом за 2 место в номинации “Поэзия на татарском языке”. - Республиканский марафон чтения “Читающие дети” - Салимова Айназ (6 кл.) участник.

«Театр»:

театральный коллектив «Сәйяр» участвовал в республиканском фестивале юношеских театров “Сәйяр” и занял 1 место; на зональном семинаре-совещании для учителей родного языка и литературы на тему “Совершенствование педагогического мастерства и творческого развития

учителей татарского языка и литературы” показали мастер-класс; на районном семинаре по дополнительному образованию учащиеся показали отрывок из спектакля М.Файзи «Адашкан күнел». Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения” – участвовали учащиеся 4-11 классов.

Педагог Гимадеева Р.Б. заняла 3 место в республиканском конкурсе «Лучшая программа внеурочной деятельности» в номинации «Общекультурное направление» и награждена дипломом победителя.

Результатом воспитательной работы дополнительного образования являются:

- укрепление здоровья обучающихся воспитанников;
- выступления на праздниках, общешкольных, городских мероприятиях; конкурсах разных уровней;
- участие в школьных и городских, зональных выставках.

Вывод: Учебные программы в 2019-2020 учебном году реализованы в полном объеме. Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Для осуществления воспитательной работы в школе созданы необходимые условия, имеются высокопрофессиональные кадры и достаточная материально-техническая база. Обязанности классных руководителей выполняют 12 учителей с 1 по 11 классы, также работает соцпедагог, педагог-организатор и педагог-психолог. В целях повышения профессионального мастерства и эффективности воспитательной работы классные руководители постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практических семинарах и профессиональных конкурсах различного характера. Данные мероприятия позволяют более успешно выполнять воспитательную работу каждому классному руководителю и реализовывать в работе с детьми.

С целью усиления эффективности воспитания обучающихся в школе классные руководители продолжают реализацию воспитательных программ на классных часах, родительских собраниях, таких как «Путь к успеху» для родителей 11 класса - кл. рук. Елхова Г.Ф., «Разговор о здоровье и правильном питании» в 1-2 классах - кл. рук-ли Мухамадеева Р.Ш., Салимова Г.И., Асылгареева Г.Х.; «Две недели в лагере здоровья» в 3 классе – кл.рук. Хакимзянова А.Н.; «Формула правильного питания» в 5 классе – Халиуллина Г.С.; И.В., «Семьеведение» в 8 классе - кл. рук. Загрияева Г.Р., «Здоровье» в 4,7, 9 классах - кл. рук-ли Гимадеева Р.Б., Абулханова И.В., Хабирова Р.И.; «Основы лидерства» в 6 классе – кл.рук. Нуриева Г.Ф.; формирование антикоррупционной культуры в 10 классе – кл.рук. Викулова О.С.; также реализуется проект «Самостоятельные дети» (рук.Вафина А.В.).

Формирование духовно-нравственных качеств учащихся гимназии одна из первостепенных и основных задач в воспитательном процессе гимназии, в связи с чем проводится совместная деятельность с организациями города с использованием огромного потенциала учреждений культуры и спорта: театр, мечеть, библиотека, отдел ЗАГСа, редакция газеты "Мензеля", дом культуры, спортивные организации города, отдел молодежи, музеи, местная общественная организация “Ак калфак”, дом детского творчества и т.д. Доброй традицией стало проведение праздника “Корбан бэйрәме” в рамках урока нравственности Р.Фахреддина, татарских национальных традиций “Нәүрүз бэйрәме”, “Карга боткасы”, “Сәмбелә”. Проводятся заседания “Аулак өй” по воспитанию и привитию нравственных качеств девочкам и девушкам с 1 по 11 класс с приглашением и участием почетных гостей города. Хочется отметить ряд мероприятий, где учащиеся гимназии проявляют свои таланты:

- 1 место во II международном литературном конкурсе чтецов “Джалиловские чтения” (театр “Сәйяр” в номинации коллективное исполнение;
- 1 место в республиканском фестивале юношеских театров “Сәйяр” (театральный коллектив “Сәйяр”);

- VII республиканской конференции имени Т. Миннулина редакция газеты «Яшьлек» заняла призовое место;

- в республиканском конкурсе «Илхам» члены редакции «Яшьлек» Муллахметова Айзиля и Мусина Язиля заняли 2 место, Гимадиев Самат – 1 место; Заһриев Фахим – 1 место; Хабилова Наиля – 2 место; Гайниева Илюза – 2 место;

- Зональный семинар совещание для учителей родного языка и лит. “Совершенствование педагогического мастерства и творческого развития учителей татарского языка и лит.”;

- районный праздник посвященный поэту-герою М.Джалилю;

- VI Независимой детской литературной премии «Глаголица» - Гимадиев самат – дипломант;

- Республиканский детский конкурс рисунков «История моего района» в рамках национального образовательного анимационного проекта «Век Татарстана - 3», посвященного 100-летию образования ТАССР - Яковлева Алина – лауреат 1 степени;

- 7 открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы”;

- районный конкурс “Все для тебя, родная!”, посвященный празднику День матери;

Формированию патриотического сознания уделяется все большее внимание в последние года. Соответственно в планах воспитательной работы имеют отражение мероприятия, связанные чувством личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями. В связи с этим в гимназии проводятся мероприятия, направленные на осознание патриотического чувства каждого учащегося. Доброй и красивой традицией в течении нескольких лет остается участие гимназистов в смотре строя, посвященному Дню Победы, участие и возложение венков памятнику павших героев в годы войны, а также участие и шествие учащихся в «Бессмертном полку». Работа в данном направлении ведется согласно составленному плану. В данном учебном году были проведены следующие мероприятия с целью патриотического воспитания учащихся:

- всероссийский открытый урок мужества, приуроченный к 75-летию победы в Курской битве;

- всероссийский урок мужества “Иду на таран” с привлечением сотрудников ДОСААФ, посвященный к 100-летию со дня рождения героя Советского Союза В.Талалихина;

- Парламентский урок-2019 по теме “Парламент, общество и я”;

- “День призывника” для учащихся 10 класса, организованный молодежным центром “Веста”;

- создание патриотического добровольческого отряда «Волонтеры Победы» в рамках республиканского проекта «Дети о Победах»;

- встреча с военным комиссаром Мензелинского муниципального района С.А.Владимировым на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!» для учащихся 9-11 классов;

- «Единый урок прав человека»;

- мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (учащиеся 10 класса, участники школьного отряда “Юнармия”, активисты РДШ) и т.д.

В 2019-2020 уч. году отряд юнармейцев в МБОУ «Гимназия» насчитывал 47 человек из учащихся 3-8 классов. Командиром школьного отряда юнармейцев является ученик 8 класса Ханов Тимур, который был переизбран единогласно и на следующий учебный год. Юнармейцы делятся на 2 отряда: младший – с 3 по 5 классы (25 человек), старший – с 6 по 8 класс (22 человека). Каждый юнармеец официально зарегистрирован во всероссийском движении и имеет документ, подтверждающий его причастность к Юной Армии. К сожалению, бойцы Юнармии испытывают большой недостаток к повседневной и парадной форме. Надеемся, что эта проблема будет решаться в следующем учебном году.

Юнармейцы гимназии являются самыми активными участниками, а чаще и зачинателями большинства школьных дел и мероприятий, таких как «Помоги ветерану», «Юнармеец – лучший в сдаче норм ГТО», «Зарница 2020», «Смотр строевой песни», «К 75-летию Победы» и другие. Юнармейцы также активные помощники классных руководителей и администрации школы.

Отряд юнармейцев – активный участник всех районных мероприятий и наши ребята часто становятся призерами и победителями в них: на районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки наши школьные стрелки-юнармейцы уже в третий год подряд становятся чемпионами среди всех школ района, оставляя за собой даже кадетов. Абсолютным чемпионом района уже второй год подряд стал юнармеец 6 класса Хазиев Данис.

Быть бойцом Юнармии – почетно и ответственно для школьников. Ряды юнармейцев хотят пополнить не только мальчики, но и девочки. На следующий учебный год мы планируем принять в ряды бойцов ещё 20 самых достойных мальчиков и девочек.

Формирование личности с активной жизненной позиции направлено на утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции, а также на формирование активной гражданской позиции в обществе и умению критически оценивать собственные поступки и самостоятельно оценивать свои действия, а также принятия ответственности за результаты своих поступков и действий. Гимназия работает по формированию активной жизненной позиции у учащихся, в связи с чем в течении учебного года проводились различные акции и мероприятия, где каждый учащийся гимназии мог выразить свое собственное «я» в действиях и поступках. В течении учебного года были проведены следующие акции и мероприятия:

- ученики 8 класса Нуриев Ислам, Хабирова Л. участвовали на форуме юных граждан РТ;
- в рамках Декады пожилых людей активисты гимназии, ансамбль «Уен» и «Энже бөртекларе» участвовали на благотворительном концерте в доме-интернате для престарелых и инвалидов;
- в рамках реализации проекта «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы» приняли участие на выборах в муниципальный Совет ДОО;
- международная образовательная акция «Географический диктант» (члены патриотического движения Юнармия);
- «Мы против ДТП» в рамках всероссийской акции, посвященной дню памяти жертв ДТП (учащиеся 6, 8 класса, члены Юнармии и РДШ);
- научно-практическая конференция в педколледже «Противодействие коррупции на современном этапе развития государства: проблемы и достижения» (учащиеся 10 класса);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый» (Исламова Л., ученица 7 класса);
- лыжные гонки, посвященные открытию зимнего сезона (15 учащихся);
- Елка Президента (Нуриев И., Ахметов Р. - учащиеся 8 класса, отличники учебы, активисты РДШ);
- участие по сбору макулатуры;
- участие на митингах, посвященных: «Дню павшим героям России», «Жертвам дорожно-транспортных происшествий»;
- экскурсия в г. Казань;
- «День анти СПИДа» (выпуск стенгазеты);
- всероссийская акция «Моря России»;
- сочинения на тему «75 лет Победы в ВОВ» (Логинова А.);
- классный час на тему «Моя Родина - Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР для учащихся 3 класса. Цель данного мероприятия: расширить знания о родном крае, познакомить с государственной символикой Татарстана, воспитать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувство патриотизма и гордости за свою Родину. МБОУ «Гимназия»

- г.Мензелинска РТ (отв. библиотекарь гимназии Набиева А.Н., классный руководитель 3 класса Хакимзянова А.Н.);
- мероприятие для учащихся 1Б класса “Туган жирем - Татарстан”, посвященное 100-летию ТАССР (отв. учитель начальных классов Салимова Г.И.);
 - классный урок на тему «Моя родина - Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР для учащихся 8 класса. С учащимися была проведена беседа об истоках происхождения ТАССР, также ребята познакомились со старинными достопримечательностями, традициями, праздниками Татарстана (отв.учитель истории и обществознания Гайфутдинова Т.И.).
 - «Годы военные, судьбы людские...» мероприятие, посвященное церемонии вручения памятных медалей труженикам тыла, проживающих в г.Мензелинске (ответственные: ЗДВР Ильина М.А., классный руководитель Елхова Г.Ф.).
 - Литературно-музыкальное мероприятие для учащихся 1-6 классов «Татар халык уен кораллары» , посвященное путешествию в страну, где «живут» музыкальные инструменты в рамках празднования 100 -летия ТАССР (ответственные: замдиректора по нацобразованию Галиева Л.А., учитель начальных классов Гимадеева Р.Б.).
 - Литературно-тематическое мероприятие для учащихся 1 классов «Татарстан – яраткан илебез» (ответственный: библиотекарь Набиева А.Н.)
 - Заседание «Аулак өй» по теме “Халкымның үткәне һәм бүгенгесе: милли кием серләре. Яулык бэйләү буенча мастер-класс. Заманча ризык төрләре. ”, организованное совместно с представителями общественной организации татарских женщин «Ак калфак» (ответственные: руководитель объединения «Секреты дружной семьи» Загрияева Г.Р., зам по нацобразованию Галиева Л.А., ЗДВР Ильина М.А.).
 - С целью изучения выставки, посвященной ко 100-летию ТАССР, экскурсия в архив в рамках урока родной литературы (учащиеся 6 класса, кл.руководитель Нуриева Г.Ф.). По итогам данного мероприятия учащиеся напишут сочинение на тему «Минем Ватаным - Татарстан».

В этом учебном году двое учащихся из 8 класса Нуриев И., Ахметов Р. заявили и прошли конкурс на стипендию благотворительного фонда «Русский стандарт».

В этом учебном году был объявлен конкурс родительских комитетов "Секреты дружного класса", который проводился МО и Н РТ и Общероссийской общественной организацией "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей". Из гимназии на данном конкурсе участвовал родительский комитет 7 класса (кл. рук. Абулханова И.В.), который занял 2 место на муниципальном этапе данного конкурса.

Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В гимназии ведется целенаправленная работа по формированию ценностного отношения к жизни, к окружающей среде, к потребности к здоровому образу жизни у учащихся. Поэтому в течении года проводились следующие мероприятия:

- региональная экологическая конференция для педагогов «Вопросы экологического образования и экологического просвещения в ОУ Прикамского региона РТ» (учитель биологии и географии Камалова Л.Р.);
- тесное сотрудничество с руководителем ТОЦ №1 при проведении субботников, посадки деревьев и благоустройства города (грамота руководителя ТОЦ Г.К.Халимовой учащимся);
- республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология, город и мы» «Экология животных и воды» (г.Казань, диплом за 3 место: Галимзяновой Лилии, Фархутдиновой Рузалине – учащимся 10 класса);
- участие республиканской акции «Собери батарейки»;
- трудовой десант по очистке береговой зоны реки Мензеля, находящейся на территории Центрального стадиона г.Мензелинска и т.д.

Вопросам общей безопасности и правовой грамотности учащихся, родителей в планах работы гимназии уделяется большое внимание, как со стороны администрации, так и со стороны классных руководителей. Работа ведется по плану по следующим направлениям: права и обязанности детей, профилактика экстремизма и терроризма, ЗОЖ, административные и уголовные преступления, ПДД, безопасный интернет, административные правонарушения и ответственность подростков, вредные привычки и т.д. Особое внимание уделяется работе по мерам предосторожности по борьбе с терроризмом.

В гимназии проводятся дни здоровья, уроки, посвященные общей безопасности: безопасности в сети Интернет, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике правонарушений, патриотическому воспитанию и т.д., так как в последние годы такие уроки приобретают актуальную значимость среди подростков.

С этой целью в рамках месячника безопасности были проведены:

- 03.09.2019 общеродительское собрание с обсуждением вопросов общей безопасности. Приглашенные: начальник Мензелинского филиала ГКУ «Дирекция ФН и ОП БДД РТ» Железкова Н.Ю., которая выступила на тему профилактики ДДТТ, проинформировала, что проводятся республиканские профилактические мероприятия «Внимание, дети!»; помощник главы Мензелинского муниципального района по вопросам противодействия коррупции и терроризму Токарев М.О., который рассказал о месячнике «Экстремизму - нет!»; врач Шестакова Г.Ш. выступила по профилактике гриппа; по профилактике правонарушений выступили сотрудники ПДН Ахметов Р.Р. и Мардамшина А.И.;
- 04.09.2019 встреча с инспектором межрайонного отдела надзорной деятельности по Актанышскому и Мензелинскому муниципальным районам Афлятуновым А. по правилам пожарной безопасности и учеба по эвакуации из гимназии в рамках месячника безопасности детей ;
- выступление помощника главы Мензелинского района по вопросам противодействия коррупции и терроризму Токаревым М.О. совместно с сотрудниками ММЦ «Веста» для учащихся 5-11 классов по теме «Экстремизму – нет!» (сентябрь), проведено анонимное анкетирование учащихся по вопросам экстремизма и терроризма среди учащихся 9-11 классов;
- отряд ЮИД «Светофорик» МБОУ "Гимназия" активно принимал участие в месячнике безопасности, они вручили первоклассникам СВЭ и провели беседу о безопасности дорожного движения по маршруту «школа-дом» (сентябрь);
- 03.09.2019 - митинг против экстремизма в парке Победы с участием учащихся гимназии 9-11 классов;
- 03.09.2019 акция "Белый журавль", посвященная жертвам терроризма и экстремизма, где участвовали учащиеся 7-8 классов гимназии;
- учитель информатики Маннаева Д.А. и замдиректора по ИТ Бадретдинова А.М. провели мероприятие по теме «Единый урок безопасности в сети Интернет» для учащихся 5-10 классов;
- кл.рук. Мухамадеева Р.Ш., Салимова Г.И., Асылгареева Г.Х. провели классные часы о правилах использования Интернета для учащихся начальных классов "В бесконечном лесу";
- члены отряда профилактики «Кристалл» организовали для учащихся начальных классов просмотр мультфильмов по изучению и запоминанию правил безопасного поведения в сети Интернет и игры-путешествия по интернет-материалам "Безопасный лес";
- участие в ежегодном республиканском конкурсе детского рисунка "Буду бдительным на льду" для учащихся 1-4 классов (отв. учителя начальных классов);
- систематически 1 раз в четверть проводятся учения и беседы по правилам противодействия терроризму и экстремизму, пожарной безопасности с представителями данных структур;
- классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье" (декабрь, 2019)
- 08.10.2019 урок нравственности, заседания клуба «Аулак өй» с обсуждением вопросов по воспитанию культуры толерантности среди учащихся с приглашением представителей духовенства г.Мензелинска;

29.10.2019 открытый урок на тему «Халыклар дуслыгы – Татарстан байлыгы» в рамках Дня народного единства для учащихся 5-11 классов совместно с председателем Дома дружбы народов Татарстана в Мензелинском районе Михайловой И.М. и помощником главы по вопросам противодействия коррупции и терроризму Токаревым М.О. (отв. учитель истории и обществознания Гайфутдинова Т.И.)

-15.11.2019 День памяти жертв ДТП участвовали ЮИД, РДШ, Юнармия 7-8 класс. В 1-4 классах «Знай правила дорожного движения» игра-соревнование . Линейки по безопасности перед каждыми каникулами;

22.11.2019 проведена беседа на тему “Можно ли победить коррупцию?” в рамках Международного дня борьбы с коррупцией с учащимися 10-11 классов с приглашением работника молодежной организации "Веста" Галиевой А.М., заместителя главы Токарева М.О.

- 09.012. 2019 - торжественный митинг, посвященный Дню Героев Отечества в парке Победы у памятника воинам-освободителям (8 класс, кл.рук. Камалова Л.Р.)

- 22.01.2020 профилактическая акция "ФЛИКЕР", организованное и проведенное отрядом ЮИД гимназии “Светофорик”, целью которой является снижение количества ДТП с участием детей-пешеходов и популяризации использования юными пешеходами светоотражающих элементов (отв. руководитель отряда Нуриева Г.Ф.);

21.02.2020 - в рамках проведения на территории Мензелинского района профилактического мероприятия "Внимание, юный пешеход!", отряд ЮИД "Светофорик", совместно с начальником отделения профилактики ГБУ "БДД" в Мензелинском районе Н.Ю.Железковой, провели профилактическую акцию "Письмо водителю и пешеходу!". Ребята поздравили водителей с наступающим праздником 23 февраля и вручила памятки с обращением соблюдать правила дорожного движения.

02.03.2020 1 марта - Всемирный день гражданской обороны. В гимназии провели открытый урок Безопасности, где учитель ОБЖ гимназии Бадриев М.Ф. подробно рассказывал учащимся 1-4, 5-11 классов о правилах безопасного поведения на льду, при пожаре, терактах и в других критических ситуациях. На уроке принимала участие представитель из МЧС г.Мензелинска Ботова Н.В. В своем выступлении перед учащимися она рассказывала, как организована система ГО в нашем районе, предупредила, что всем и всегда необходимо быть бдительными, ответственными за свою жизнь и здоровье окружающих.

Гимназия также ведет целенаправленную работу по обеспечению безопасности в образовательном учреждении в целях профилактики детского травматизма и преступных посягательств в отношении несовершеннолетних на основании указания МО и Н РТ «О принятии мер по недопущению ситуаций, угрожающих здоровью и жизни учащихся». В связи с этим в гимназии разработан план мероприятий:

-социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды среди учащихся 9-11 классов (октябрь, 2019);

-посещение тематического спектакля по формированию и совершенствованию навыков безопасного поведения на дорогах учащимися 1-4 классов;

- проводится «Неделя безопасности» перед каждыми каникулами в целях профилактики ДДТ и общей безопасности;

- организация дежурства сотрудников и классных руководителей по школе, в столовой в соответствии с графиком, утвержденным директором;

- организация игрового досуга во время перемен с учащимися;

- классные часы с 1 по 11 класс на тему «Ответственность учащихся за правонарушения»;

- встреча с представителями правоохранительных органов с проведением бесед на тему «К чему может привести шалость?..»

- проведение инструктажей и классных бесед по тематике противодействия терроризму на общешкольных линейках и классных часах;

- информация по вопросам противодействия терроризму и экстремизму освещается на стенде;
 - педагог-психолог Вафина А.В. провела тест на выявление эмоционального состояния несовершеннолетних «Чувства в школе» среди учащихся 5-11 классов (октябрь); тест на выявление тревожности «Спилбергер» (ноябрь); тренинг в 7 классе на тему «Добрые отношения друг к другу» (декабрь).

Все проводимые мероприятия направлены на профилактику и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма, асоциального поведения среди учащихся с целью повышения правовой грамотности среди учащихся, их родителей, а также работников гимназии.

Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение

В рамках профориентации учащихся, в этом учебном году в гимназии проходили встречи и беседы:

- посещение учащимися и их родителями научно-образовательного проекта «Ночь науки», который проводит ежегодно Набережночелнинский институт КФУ для учащихся 9-11 классов»;
- встреча с представителями ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;
- дни открытых дверей в ССУЗах города Мензелинска (8 класс);
- для 11 класса выступал инструктор группы кадров и работы с личным составом следственного изолятора Меньшагин Е.В.;
- для старшеклассников беседа на тему "Есть такая профессия - Родину защищать" начальником отдела ВИ РТ по Мензелинскому району С.А.Владимировым, начальником отделения подготовки и призыва граждан на военную службу И.И.Каюмовым;
- с 9 классниками организована беседа о профессиях преподавателей ККИ РУК (Казанское кооперативное училище).
- ежегодное посещение ООО «Заиковский» со знакомством рабочих профессий для учащихся 7 класса;
- ежегодное тестирование учащихся 7-11 классов по вопросам профориентации;
- ознакомление на стенде и на сайте гимназии о днях открытых дверей в учебных заведениях для учащихся и их родителей.

В рамках реализации направления «Здоровьесберегающее воспитание» в гимназии создан плану по развитию физического воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ на 2019-2020 учебный год.

Гимназисты являются активными участниками всех проводимых акций, таких как Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Всероссийского фестиваля (летний фестиваль) физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", спортивных состязаний городского, районного и республиканского масштабов. Показателями участия являются следующие спортивные достижения за 2019 год (в приложении).

Также в рамках профилактики гриппа проведены:

- Общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика гриппа – основа здоровья», выступающие районный педиатр Шестакова Г.Ш., медсестра гимназии Гарипова Г.Р.
- Пропаганда ЗОЖ. Профилактика респираторных заболеваний, посредством проведения спортивных мероприятий.
- Размещение информации о гриппе и ОРВИ в классных уголках, рекреациях, на сайте гимназии.
- Проведение физкультминуток.
- Информирование о мерах по предупреждению инфекционных заболеваний, в том числе гриппа учащихся в ходе реализации воспитательных программ («Здоровье»), классных часов по темам: «Как уберечь себя от гриппа», «Я прививок не боюсь», «Будь здоров», «Мой режим дня».
- Для родителей: организация встреч, собраний, индивидуальных консультаций.
- Организация выставки по вопросам ЗОЖ в библиотеке гимназии.
- Раздача памяток по профилактике гриппа учащимся, родителям гимназии и т.д.

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|---------------|---|---------------------------|-------------------------|------|--------------|
| 1 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовке к Дню Защитника Отечества | Районный | Грамота | 1 | 21.0 2.20 19 | Васильев Радомир | 5 | Бадриев М.Ф. |
| 2 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовке к Дню Защитника Отечества | Районный | Грамота | 1 | 21.0 2.20 19 | Команда МБОУ «Гимназия» | | Бадриев М.Ф. |
| 3 | Участие в региональном Всероссийской олимпиады школьников | Республиканский | Свидетельство | | 14- 16.0 2.20 19 | Нуруллин Гульназ | 11 | Загриев Л.Н |
| 4 | Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) | Районный | Грамота | 1 | 21.0 2.20 19 | Гимадиев Самат | 10 | Загриев Л. Н |
| 5 | Открытый республиканский турнир по спортивной аэробике (гимнастическая платформа) | Республиканский | Грамота | 1 | 16.0 2.20 19 | Хисамова Лилиана | 7 | Загриев Л. Н |
| 6 | Открытый республиканский турнир по спортивной аэробике (гимнастическая платформа) | Республиканский | Грамота | 2 | 16.0 2.20 19 | Фахразиева Алина | 8 | Загриев Л.Н |
| 7 | Открытый республиканский турнир по спортивной аэробике (танцевальная гимнастическа) | Республиканский | Грамота | 3 | 16.0 2.20 19 | Фахразиева Алина | 8 | Загриев Л.Н |
| 8 | Открытый республиканский турнир по спортивной аэробике | Республиканский | Грамота | 2 | 16.0 2.20 19 | Валиева Зульфия | 7 | Загриев Л.Н |
| 9 | Военно-патриотический праздник «Зарница Поволжья 2019» дисциплина «стрельба из пневматической | Районный | Диплом | 1 | 22.0 2.20 19 | Команда МБОУ «Гимназия» | 9-10 | Бадриев М.Ф. |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|---------|---|--------------------|-------------------------------|------|-----------------|
| | винтовки» | | | | | | | |
| 10 | Военно-патриотический праздник «Зарница Поволжья 2019» дисциплина «стрельба из пневматической винтовки» | Районный | Грамота | 1 | 22.0 2.20 19 | Гимадиев Самат | 10 | Бадриев М.Ф. |
| 11 | Военно-патриотический праздник «Зарница Поволжья 2019» дисциплина «толчок гири» | Районный | Грамота | 2 | 22.0 2.20 19 | Гильмиев Газинур | 10 | Бадриев М.Ф. |
| 12 | Военно-патриотический праздник «Зарница Поволжья 2019» дисциплина «подтягивание на высокой перекладине» | Районный | Диплом | 2 | 22.0 2.20 19 | Гимадиев Самат | 10 | Бадриев М.Ф. |
| 28 | Военно-патриотический праздник «Зарница Поволжья 2019», посвященный погибшему в республике Афганистан майору М.А.Кирееву | Районный | Грамота | 2 | 22.0 2.20 19 | Команда МБОУ «Гимназия» | 9-10 | Бадриев М.Ф. |
| 29 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященный к Дню Защитника Отечества | Районный | Грамота | 3 | 21.0 2.20 19 | Никитин Динар | 9 | Бадриев М.Ф. |
| 30 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященный к Дню Защитника Отечества | Районный | Грамота | 3 | 21.0 2.20 19 | Лобанов Александр | 7 | Бадриев М.Ф. |
| 31 | Первенство Республики Татарстан по корэш среди юношей 2003-2004 г.р. весовой категории до 100 кг | Республиканский | Грамота | 3 | 19- 21.2 019 | Нуруллин Айзат | 8 | Загриев Л.Н. |
| 32 | Соревнования по гиревому спорту «Рывок к победе» | Районный | Грамота | 2 | 2.03. 2019 | Ханов Тимур | 7 | Загриев Л.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------|---------|---|-----------|--------------------|---|-------------|
| | среди юношей и девушек | | | | | | | |
| 33 | Соревнования по гиревому спорту «Рывок к победе» среди юношей и девушек | Районный | Грамота | 3 | 2.03.2019 | Гарифуллина Индира | 7 | Загриев Л.Н |
| 35 | Соревнования по гиревому спорту «Рывок к победе» среди юношей и девушек | Районный | Грамота | 2 | 2.03.2019 | Валиева Зульфия | 7 | Загриев Л.Н |
| 36 | Соревнования по мини-футболу | Межрайонный | Диплом | 1 | 2019 | Петров Рифат | 5 | Загриев Л.Н |
| 37 | Чемпионат Мензелинского района по корэш среди юношей 2001 г.р и моложе памяти заслуженного мастера спорта по вольной и греко-римской борьбе Кузнецова В.Я в весовой категории до 32 кг | Районный | Грамота | 3 | 16.03.19 | Халиуллин Айнар | 5 | Загриев Л.Н |
| 38 | Чемпионат Мензелинского района по корэш среди юношей 2001 г.р и моложе памяти заслуженного мастера спорта по вольной и греко-римской борьбе Кузнецова В.Я в весовой категории до 40 кг | Районный | Грамота | 3 | 16.03.19 | Иванов Владислав | 8 | Загриев Л.Н |
| 39 | Чемпионат Мензелинского района по корэш среди юношей 2001 г.р и моложе памяти заслуженного мастера спорта по вольной и греко-римской борьбе Кузнецова В.Я в весовой категории до 50 кг | Районный | Грамота | 2 | 16.03.19 | Салимов Нияз | 8 | Загриев Л.Н |
| 40 | Чемпионат Мензелинского района по корэш среди | Районный | Грамота | 2 | 16.03.19 | Шарипов Камиль | 8 | Загриев Л.Н |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|---------|---|--------------|--------------------|---|----------------|
| | юношей 2001 г.р и моложе памяти заслуженного мастера спорта по вольной и греко-римской борьбе Кузнецова В.Я в весовой категории до 55 кг | | | | | | | |
| 41 | Чемпионат Мензелинского района по корэш среди юношей 2001 г.р и моложе памяти заслуженного мастера спорта по вольной и греко-римской борьбе Кузнецова В.Я в весовой категории до 60 кг | Районный | Грамота | 2 | 16.0 3.19 | Васильев Ратмир | 8 | Загриев Л.Н |
| 42 | Чемпионат Мензелинского района по корэш среди юношей 2001 г.р и моложе памяти заслуженного мастера спорта по вольной и греко-римской борьбе Кузнецова В.Я в весовой категории до 65 кг | Районный | Грамота | 2 | 16.0 3.19 | Фаррахов Ильнур | 9 | Загриев Л.Н |
| 43 | Чемпионат Мензелинского района по корэш среди юношей 2001 г.р и моложе памяти заслуженного мастера спорта по вольной и греко-римской борьбе Кузнецова В.Я в весовой категории св. 85 кг | Районный | Грамота | 2 | 16.0 3.19 | Нуруллин Айзат | 8 | Загриев Л.Н |
| 44 | Личное Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» по корэш на призы ОАО «Кузембетьевский РМЗ» среди юношей 2001 года рождения и моложе в весовой категории до 65 кг | Районный | Грамота | 2 | 23.0 3.19 | Фаррахов Ильнур | 9 | Загриев Л.Н |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|---------|---|--------------|---------------------|---|----------------|
| 45 | Личное Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» по корэш на призы ОАО «Кузембетьевский РМЗ» среди юношей 2001 года рождения и моложе в весовой категории до 60 кг | Районный | Грамота | 3 | 23.0 3.19 | Никитин Динар | 9 | Загриев Л.Н |
| 46 | Личное Первенство МБУ ДО «ДЮСШ «Юбилейный» по корэш на призы ОАО «Кузембетьевский РМЗ» среди юношей 2001 года рождения и моложе в весовой категории до 36 кг | Районный | Грамота | 3 | 23.0 3.19 | Фаррахов Рамазан | 5 | Загриев Л.Н |
| 47 | Соревнования по мини-футболу среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений Мензелинского муниципального района | Районный | Грамота | 1 | 13.0 4.19 | 3-4 класс юноши | | Загриев Л.Н |
| 48 | Личное Первенство МБУ «СШ «Юбилейный» по корэш на призы МБОУ «Калтаковская СОШ» Мензелинского муниципального района, посвященном 74-й годовщине празднования Дня Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. в весовой категории до 55 кг. | Районный | Грамота | 2 | 15.0 5.19 | Шарипов Камиль | 8 | Загриев Л.Н |
| 49 | Личное Первенство МБУ «СШ «Юбилейный» по корэш на призы МБОУ «Калтаковская СОШ» Мензелинского муниципального района, посвященном 74-й годовщине празднования Дня Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. | Районный | Грамота | 3 | 15.0 5.19 | Салимов Нияз | 8 | Загриев Л.Н |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------|---------|---|--------------|--------------------|---|----------------|
| | в весовой категории до 55 кг. | | | | | | | |
| 50 | Межрайонный турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе на призы АО «Татэнерго» в весовой категории до 48 кг | Межрайонный | Грамота | 1 | 17.0 5.19 | Салимов Нияз | 8 | Загриев Л.Н |
| 51 | Межрайонный турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе на призы АО «Татэнерго» в весовой категории до 56 кг | Межрайонный | Грамота | 1 | 17.0 5.19 | Шарипов Камиль | 8 | Загриев Л.Н |
| 52 | Межрайонный турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе на призы АО «Татэнерго» в весовой категории до 85 кг | Межрайонный | Грамота | 1 | 17.0 5.19 | Нуруллин Айзат | 8 | Загриев Л.Н |
| 53 | Межрайонный турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе на призы АО «Татэнерго» в весовой категории до 65 кг | Межрайонный | Грамота | 2 | 17.0 5.19 | Васильев Ратмир | 8 | Загриев Л.Н |
| 54 | Межрайонный турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе на призы АО «Татэнерго» в весовой категории до 65 кг | Межрайонный | Грамота | 3 | 17.0 5.19 | Фаррахов Ильнур | 9 | Загриев Л.Н |
| 55 | Межрайонный турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе на призы АО «Татэнерго» в весовой категории до 85 кг | Межрайонный | Грамота | 2 | 17.0 5.19 | Никитин Динар | 9 | Загриев Л.Н |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------|---------|---|--------------|------------------|---|-------------|
| 56 | Межрайонный турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе на призы АО «Татэнерго» в весовой категории до 85 кг | Межрайонный | Грамота | 3 | 17.0 5.19 | Хайруллин Данил | 9 | Загриев Л.Н |
| 57 | Соревнования по мини-футболу, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди учащихся 2004-2005 г.р. | Районный | Грамота | 2 | 20.0 5.19 | 5-6 классы | | Загриев Л.Н |
| 58 | Городской турнир «Армейский рывок» по гиревому спорту среди девушек 2000 г.р. и моложе посвященный ко Дню Великой Победы в весовой категории до 50 кг | Городской | Грамота | 2 | 21.0 5.19 | Валиева Зульфия | 7 | Загриев Л.Н |
| 59 | Городской турнир «Армейский рывок» по гиревому спорту среди девушек 2000 г.р. и моложе посвященный ко Дню Великой Победы в весовой категории св 50 кг | Городской | Грамота | 3 | 21.0 5.19 | Чернышова Азалия | 7 | Загриев Л.Н |
| 60 | Личный шахматный турнир, посвященный Дню Защиты Детей среди мальчиков и девочек 2005 г.р и моложе | Районный | Грамота | 3 | 1.06. 19 | Хныкин Кирил | 3 | Загриев Л.Н |

**Результаты спортивных соревнований
2019-2020 учебный год (сентябрь - 2019)**

| № | Тема конкурса | Уровень | Грамота (диплом) | Место | Дата | Участник и | Класс | Учитель |
|---|---|---------------|------------------|-------|--------------------|------------|-------|-------------|
| 1 | Соревнования по мини-футболу среди команд школ города Мензелинска в | Муниципальный | Грамота | 1 | 12.0 9.20 19 | 3-4 классы | | Загриев Л.Н |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|---------|---|---------------------------|----------------------|---|--------------|
| | возрастной группе 8-11 лет | | | | | | | |
| 2 | Соревнования по мини-футболу среди команд школ города Мензелинска в возрастной группе 12-16 лет | Муниципальный | Грамота | 2 | 12.0 9.20 19 | 6-8 классы | | Загриев Л. Н |
| 3 | «Кросс Татарстана-2019» | Муниципальный | Грамота | 2 | 21.0 9.20 19 | Ахметова Лейля | 1 | Шакурова Р.Ш |
| 4 | «Кросс Татарстана-2019» | Муниципальный | Грамота | 3 | 21.0 9.20 19 | Загриев Фахим | 1 | Шакурова Р.Ш |
| 5 | Первенство Мензелинского муниципального района по «Осеннему кроссу» | Муниципальный | Грамота | 2 | 28.0 9.20 19 | Фахразиева Алина | 9 | Загриев Л. Н |
| 6 | Первенство Мензелинского муниципального района по «Осеннему кроссу» | Муниципальный | Грамота | 3 | 28.0 9.20 19 | Валиева Зульфия | 8 | Загриев Л. Н |
| 7 | Первенство Мензелинского муниципального района по «Осеннему кроссу» | Муниципальный | Грамота | 3 | 28.0 9.20 19 | Лобанов Александр | 8 | Загриев Л. Н |
| 8 | Первенство РТ по волейболу среди девушек 2005-2006 г.г. р. | Республиканский | Грамота | 3 | 17- 20.1 0.20 19 | Миннеахметова Ралина | 6 | Загриев Л. Н |
| 9 | Соревнования по шашкам на кубок имени Сабира Амутбаева | Муниципальный | Грамота | 3 | 26.1 0.20 19 | Нуриев Ислам | 8 | Загриев Л. Н |
| 10 | Турнир «Мини-футбол в школу» среди учащихся 3-4 классов | Муниципальный | Грамота | 1 | 30.1 0.20 19 | 3-4 кл | | Загриев Л. Н |
| 11 | Первенство РТ по спортивной аэробике в категории «Гимнастическая платформа» возраст 12-14 лет | Республиканский | Грамота | 3 | Октябрь 2019 | Хисамова Лилиана | 8 | Загриев Л. Н |
| 12 | Открытый республиканский турнир по спортивной | Республиканский | Грамота | 3 | 25- 26.1 0.20 | Хисамова Лилиана | 8 | Загриев Л. Н |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------|---------|---|--------------------|---------------------|---|-----------------|
| | аэробике в категории «Гимнастическая платформа» возраст 12-14 лет | | | | 19 | | | |
| 13 | Открытый турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе в весовой категории до 22 кг | Муниципальный | Грамота | 3 | 16.1 1.20 19 | Загриев Фахим | 1 | Загриев Л. Н |
| 14 | Открытый турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе в весовой категории до 32 кг | Муниципальный | Грамота | 3 | 16.1 1.20 19 | Халиуллин Айнара | 6 | Загриев Л. Н |
| 15 | Открытый турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе в весовой категории до 40 кг | Муниципальный | Грамота | 3 | 16.1 1.20 19 | Фаррахов Рамазан | 6 | Загриев Л. Н |
| 16 | Открытый турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе в весовой категории до 55 кг | Муниципальный | Грамота | 3 | 16.1 1.20 19 | Балакаев Эдвард | 9 | Загриев Л. Н |
| 17 | Открытый турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе в весовой категории до 65 кг | Муниципальный | Грамота | 1 | 16.1 1.20 19 | Салимов Нияз | 9 | Загриев Л. Н |
| 18 | Открытый турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе в весовой категории св. 65 кг | Муниципальный | Грамота | 3 | 16.1 1.20 19 | Нуруллин Айзат | 9 | Загриев Л. Н |
| 19 | Открытый турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе в весовой категории до 55 кг | Муниципальный | Грамота | 3 | 16.1 1.20 19 | Фахразиева Алина | 9 | Загриев Л. Н |
| 20 | Открытый турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе в весовой категории св. 55 кг | Муниципальный | Грамота | 3 | 16.1 1.20 19 | Мухаметшина Алия | 9 | Загриев Л. Н |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------|---------|---|---------------------------|---------------------|---|--------------|
| 21 | Открытый турнир по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2002 г.р. и моложе | Муниципальный | Грамота | 3 | 16.1 1.20 19 | Команда Гимназии | - | Загриев Л. Н |
| 22 | Районные соревнования по гиревому спорту среди юношей 2006 г.р и моложе посвященный 100-летию образования ТАССР | Муниципальный | Грамота | 1 | 16.1 1.20 19 | Ханов Тимур | 8 | Загриев Л. Н |
| 23 | Районные соревнования по гиревому спорту среди юношей 2006 г.р и моложе посвященный 100-летию образования ТАССР | Муниципальный | Грамота | 1 | 16.1 1.20 19 | Козелков Айдар | 7 | Загриев Л. Н |
| 24 | Районные соревнования по гиревому спорту среди юношей 2006 г.р и моложе посвященный 100-летию образования ТАССР | Муниципальный | Грамота | 2 | 16.1 1.20 19 | Исламов Ильдан | 7 | Загриев Л. Н |
| 25 | Районные соревнования по гиревому спорту среди юношей 2006 г.р и моложе посвященный 100-летию образования ТАССР | Муниципальный | Грамота | 3 | 16.1 1.20 19 | Гафиятуллина Индира | 8 | Загриев Л. Н |
| 26 | Районные соревнования по гиревому спорту среди юношей 2006 г.р и моложе посвященный 100-летию образования ТАССР | Муниципальный | Грамота | 2 | 16.1 1.20 19 | Валиева Зульфия | 8 | Загриев Л. Н |
| 27 | Открытый турнир по боксу среди юношей 2001-2008 г.р. Кубок Мухтарова Дениса | Зональный | Грамота | 3 | 9- 10.1 1.20 19 | Ахметшин Адель | 7 | Загриев Л. Н |
| 28 | Турнир по боксу посвященный 60-летию НГДУ «Джалильнефть» и 55-летию поселка Джалиль среди юношей 2011 г.р | Зональный | Грамота | 1 | 16- 17.1 1.20 19 | Ахметшин Ильназ | 1 | Загриев Л. Н |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------|---------|---|-----------------------|---------------------|---|--------------|
| 29 | «Школьная лига-2019» финал личного шахматного турнира среди мальчиков 2005 г.р. и моложе. | Муниципальный | Грамота | 5 | 15-16.1 2.20 19 | Хныкин Кирилл | 4 | Загриев Л. Н |
| 30 | Турнир по гиревому спорту «Богатырские потешки» | Муниципальный | Грамота | 1 | 21.1 2.20 19 | Чернышева Азалия | 8 | Загриев Л. Н |
| 31 | Турнир по гиревому спорту «Богатырские потешки» | Муниципальный | Грамота | 2 | 21.1 2.20 19 | Ханов Тимур | 8 | Загриев Л. Н |
| 32 | Турнир по гиревому спорту «Богатырские потешки» | Муниципальный | Грамота | 2 | 21.1 2.20 19 | Гафиятуллина Индира | 8 | Загриев Л. Н |
| 33 | Турнир по гиревому спорту «Богатырские потешки» | Муниципальный | Грамота | 3 | 21.1 2.20 19 | Исламов Ильдан | 7 | Загриев Л. Н |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия» ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой

обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- социальное
- общеинтеллектуальное

По перечисленным направлениям разработаны целевые воспитательные программы. Приоритетные направления внеурочной деятельности, формы её организации выбраны с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая,
- общественно-полезная,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая деятельность и др.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- соревнования,
- праздники,
- общественно полезные практики,
- смотры-конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.),
- туристические походы и т. д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по плану внеурочной деятельности (нормативный документ, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности).

В 2019 учебном году воспитательная работа /внеурочная деятельность/ школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа

была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Учителя активно участвовали в Республиканском конкурсе “Лучшая программа внеурочной деятельности” Ильина М.А., Гимадиева Р.Б., Загрияева Г.Р., Галиева Л.А., Бадретдинова А.М., Хакимзянова А.Н., Асылгареева Г.Х.

Вывод: Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Профилактика правонарушений.

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация летнего отдыха, оздоровления;
- организация досуга, занятости;
- взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

Работа социального педагога проводилась по плану работы школы на 2019-2020 уч. год. Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, гимназии;
- План работы социального педагога;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей из неполных семей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт гимназии.

В течении учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося. Деятельность социального педагога гимназии по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором гимназии. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся «группы риска», учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Работа с классными руководителями. В течение года совместно с педагогом-психологом гимназии Вафиной А.В. велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы. С классными руководителями 5-9 классов проведены три школьных методических объединения по темам: «Составление социально-демографического паспорта класса» (сентябрь 2019 г.), «Рекомендации классным руководителям 6-7 классов по определению признаков учащихся, оказавшихся в сложной ситуации (ноябрь 2019 г.); «Социально-психологические рекомендации классным руководителям 5-9 классов» (декабрь 2019 г.). Индивидуальные консультации классных руководителей 1-6 классов. Совместная работа в 7 классе с кл. руководителем Абулхановой И.В. и с родителями на тему «Конфликт между мальчиками и девочками в классе. как избежать и устранить?».

Работа с родителями. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы, консультации с родителями учеников Тахабиева А. (9класс), Гурова Р.(9 класс), Якимовой А. (9класс), где приглашались инспектор по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Гарфеева А.А, методист ИМЦ Кочеткова Л.Б. Родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, об организации внеурочного времени ребенка.

Также были проведены рейды с комиссией гимназии (директор Халиуллина Г.С., ЗДВР Ильина М.А., кл.руководители) в семьи учащихся Гурова Р. (9класс), Хамидова И. (6 класс), Хамидуллина Г.(6 класс), Якимовой А. (9класс), с целью изучения условий семейного воспитания. Проведены общешкольные родительские собрания и круглые столы с привлечением инспектора ПДН Гарфеевой А.А, начальника отделения ГБУ «БДД» в Мензелинском районе, территориального управления г. Н.Челны Железковой Н.Ю., представителей Мензелинского ЦРБ.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН (семья учащихся Гурова Романа и Якимовой Анастасии. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики:

- низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. Постановка и снятие с внутришкольного контроля.
- Ответственность за нарушение правил дорожного движения.
- Обучение родителей для раннего выявления признаков суицидальных намерений несовершеннолетних, правовой лекторий родителей, социально-педагогическая помощь детям и родителям.

Организовано адресное питание учащихся льготных категорий: многодетные семьи, опекаемые дети, дети-инвалиды, малоимущие семьи, потеря кормильца.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия 2019-2020 учебного года соц. педагогом выполнены частично.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Цель работы 2020– 2021 уч. год:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Отряд профилактики «Кристалл» принял активное участие в следующих мероприятиях:

- Мероприятия в рамках акции «Мы против наркотиков»;
- Мероприятия в рамках антинаркотического месячника;
- Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- День борьбы с коррупцией;
- Единые Дни профилактики;
- Просветительская работа: беседы с учащимися и преподавателями, раздача информационных буклетов, анкетирование и опрос учащихся.
- Классные часы в рамках республиканской программы «Путь к успеху»;
- Встречи и мероприятия совместно с инспекторами ПДН ;
- Беседы со школьниками младших классов с целью оказания им помощи по правовым вопросам «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности» и т.д.

Проведенные мероприятия, направлены на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся, повышение роли патриотического воспитания учащихся.

Работа с родителями:

Воспитательный процесс неразрывно связан с взаимодействием с родителями. Основной целью работы с родителями МБОУ «Гимназия» считает обеспечение оптимального взаимодействия с родительской общественностью, активное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, создание единого воспитательного пространства, максимальное сближение интересов родителей, детей и коллектива школы. Данная цель реализуется через систему следующих ключевых задач:

- систематически осуществлять просветительскую работу с родителями;
- привлекать родителей к активному участию в жизни школы;
- формировать активную педагогическую и социальную позицию родителей;
- обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Работа с родителями включает просветительскую и организационную деятельность.

Основными формами работы с родителями в школе являются следующие:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование родителей;
- родительские лектории;
- организация открытых уроков и воспитательных мероприятий для родителей;

Развитие сотрудничества школы и семьи заключается во взаимной заинтересованности в изучении ребенка, в раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Такое взаимодействие предполагает единство требований к ребенку и организацию совместной деятельности. Основной задачей такой деятельности является создание единого воспитательного процесса: родители-ребенок-школа-классный руководитель.

Анализ работы показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и

проблемные семьи, которые находятся на контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Выводы

Показателями успешной работы коллектива гимназии являются то, что учащиеся гимназии занимают активную жизненную позицию в обществе, у них сформировано чувство патриотизма и долга. Можно отметить, что в целом они - духовно-нравственные сложившиеся личности, умеющие отвечать за свои поступки перед обществом.

Рекомендуется продолжить активную работу по организации детей гимназии:

- по профилактике правонарушений и суицидального поведения в связи с участвующими играми детей в сети Интернет;
- по обеспечению общей безопасности детей.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- в связи с тревожностью и агрессивным поведением учащихся, неосознанными действиями своих поступков, а также в связи с приходом контингента учащихся из разных школ города и района, учащимся гимназии необходимо продолжить педагого-психологическую работу для поддержания комфортной атмосферы в учебно-воспитательном процессе.

Задачами на новый учебный год являются:

- ✓ усилить работу классных руководителей по выявлению семей, требующих психолого-педагогическую поддержку и оказания помощи специалистами, работающих в этом направлении;
- ✓ усилить контроль администрации, классных руководителей по вопросам обеспечения безопасного поведения учащихся в школе и вне школы.
- ✓ Усилить работу классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию и по патриотическому воспитанию.

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни.
2. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
3. Развивать школьное и классное самоуправление, определив приоритетным направление «Дисциплина и сознательность».
4. Привлекать обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности.
5. Прививать у учащихся сознательное отношение к труду и людям труда.
6. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
7. Продолжать деятельность в развитии взаимодействия с родительской общественностью.
8. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Результативность работы школы за 2018/2019 г.

| Учебный год: 2018/2019 Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Мензелинска Республики Татарстан | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|----|-----------|---|-------|-------|
| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н/а п | н/а б |
| 2 | 19 | 19 | 100% | 78.95% | 1 | | 14 | 4 | 1 | | | |
| 3 | 27 | 27 | 100% | 81.48% | 5 | 2 | 17 | 5 | 1 | | | |
| 4 | 19 | 19 | 100% | 68.42% | 3 | 2 | 10 | 6 | | | | |
| 2-4 кл. | 65 | 65 | 100% | 76.92% | 9 | 4 | 41 | 15 | 2 | | | |
| 5 | 22 | 22 | 100% | 59.09% | 4 | | 9 | 9 | 2 | | | |
| 6 | 24 | 24 | 100% | 45.83% | 2 | 1 | 9 | 13 | 2 | | | |
| 7 | 26 | 26 | 100% | 42.31% | 2 | | 9 | 15 | 4 | | | |
| 8 | 28 | 28 | 100% | 32.14% | | 1 | 9 | 19 | 1 | | | |
| 9 | 19 | 19 | 100% | 52.63% | 1 | | 9 | 9 | | | | |
| 5-9 кл. | 119 | 119 | 100% | 45.38% | 9 | 2 | 45 | 65 | 9 | | | |
| 10 | 15 | 15 | 100% | 60% | 1 | | 8 | 6 | 2 | | | |
| 11 | 15 | 15 | 100% | 86.67% | 4 | | 9 | 2 | 1 | | | |
| 10-11 кл. | 30 | 30 | 100% | 73.33% | 5 | | 17 | 8 | 3 | | | |
| 2-9 кл. | 184 | 184 | 100% | 56.52% | 18 | 6 | 86 | 80 | 11 | | | |
| 2-11 кл. | 214 | 214 | 100% | 58.88% | 23 | 6 | 103 | 88 | 14 | | | |

Результативность работы школы за три года

| Год | Всего учащихся (1-11 кл) | Кол-во учащихся (2-11 кл) | Отличник и «5» | С одной «4» | Ударник и «4» и «5» | С одной «3» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|------------------|--------------------------|---------------------------|----------------|-------------|---------------------|-------------|-----------|----------|--------------|--------------|
| 2016-2017 | 232 | 207 | 27 | 7 | 101 | 16 | 78 | 1 | 99,52 | 61,84 |
| 2017-2018 | 231 | 217 | 27 | 12 | 110 | 17 | 80 | 0 | 100 | 63,13 |
| 2018-2019 | 238 | 214 | 23 | 6 | 103 | 14 | 88 | 0 | 100 | 58,88 |

Успеваемость и качество по итогам 2018/2019 учебного года

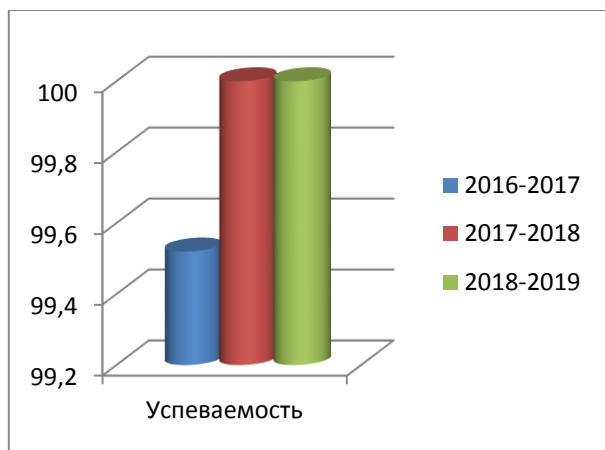
| Учебный год | Всего обучающихся | Из них | | | | |
|-------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|--------------------|---|
| | | Аттестованы чел (%) | отличники чел (%) | на «4» и «5» чел (%) | переведены условно | Оставлены на повторный год обучения чел (%) |
| 2016-2017 | 232 В 1 кл -25 | 206 (99,52%) | 27 (11,6%) | 101 (43,5%) | 1 | 0 |
| 2017-2018 | 231 В 1 кл- 18 | 217(100%) | 27(11,6%) | 110(44,5%) | 0 | 0 |
| 2018/2019 | 238 В 1 кл - 19 | 214(100%) | 23(9,6%) | 101(42,4%) | 0 | 0 |

Данные свидетельствуют о стабильно среднем уровне успешности за последние 3 года. Неуспевающих обучающихся в гимназии нет. В гимназии наблюдается спад количества отличников и

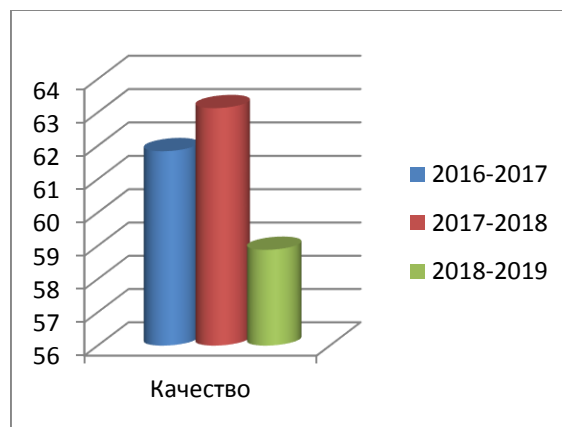
их процент от количества обучающихся свыше 5% за последние 3 года. Количество учащихся «с одной 3» уменьшилось от 5,5% до 7,3% за последние 3 года.

Вывод: уровень качества гимназического образования остается стабильным и достаточным.

Успеваемость знаний за три года

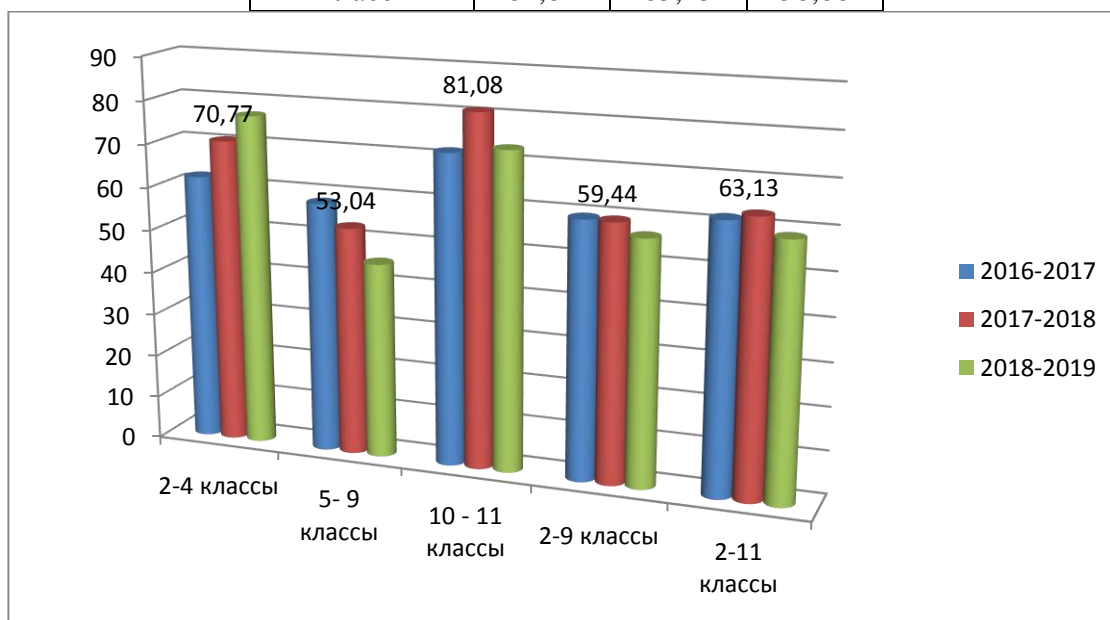


Качество и успеваемость знаний за три года



Качество знаний по уровням за три года

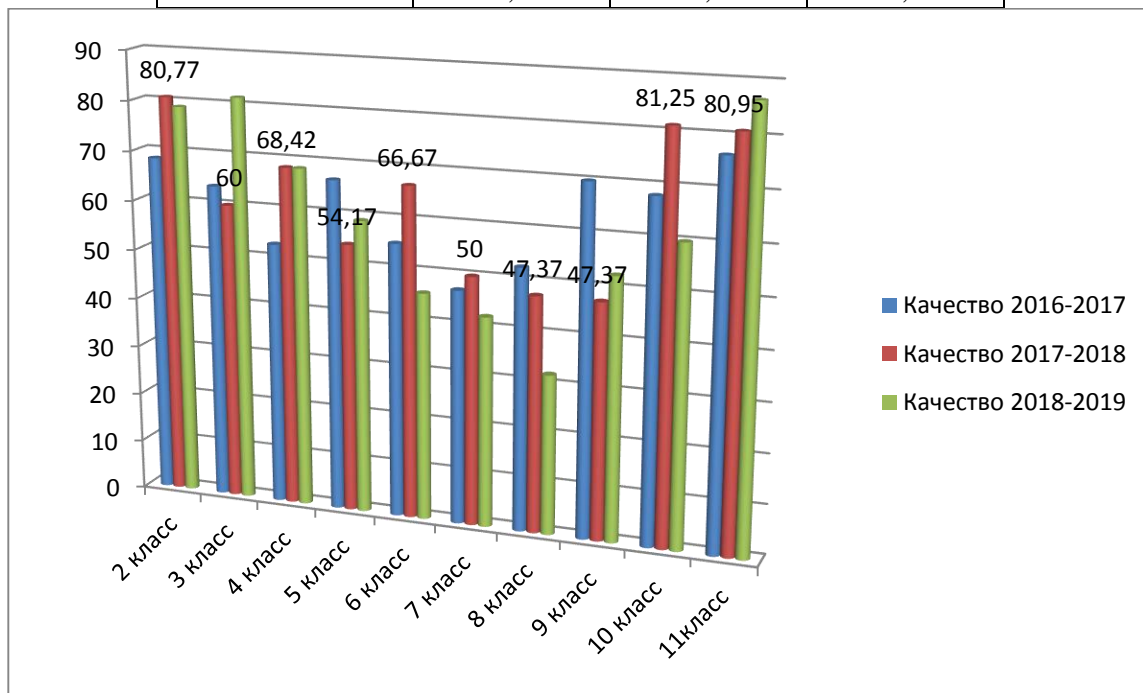
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| 2-4 классы | 62,07 | 70,77 | 76,92 |
| 5- 9 классы | 58,18 | 53,04 | 45,38 |
| 10 - 11 классы | 71,79 | 81,08 | 73,33 |
| 2-9 классы | 59,52 | 59,44 | 56,52 |
| 2-11 классы | 61,84 | 63,13 | 58,88 |



Качество знаний по классам за три года

| класс | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 2 класс | 68,42 | 80,77 | 78,95 |

| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| 3 класс | 63,64 | 60 | 81,48 |
| 4 класс | 52,94 | 68,42 | 68,42 |
| 5 класс | 66,67 | 54,17 | 59,09 |
| 6 класс | 55,17 | 66,67 | 45,83 |
| 7 класс | 47,06 | 50 | 42,31 |
| 8 класс | 52,63 | 47,37 | 32,14 |
| 9 класс | 70 | 47,37 | 52,63 |
| 10 класс | 68,18 | 81,25 | 60 |
| 11 класс | 76,47 | 80,95 | 86,67 |



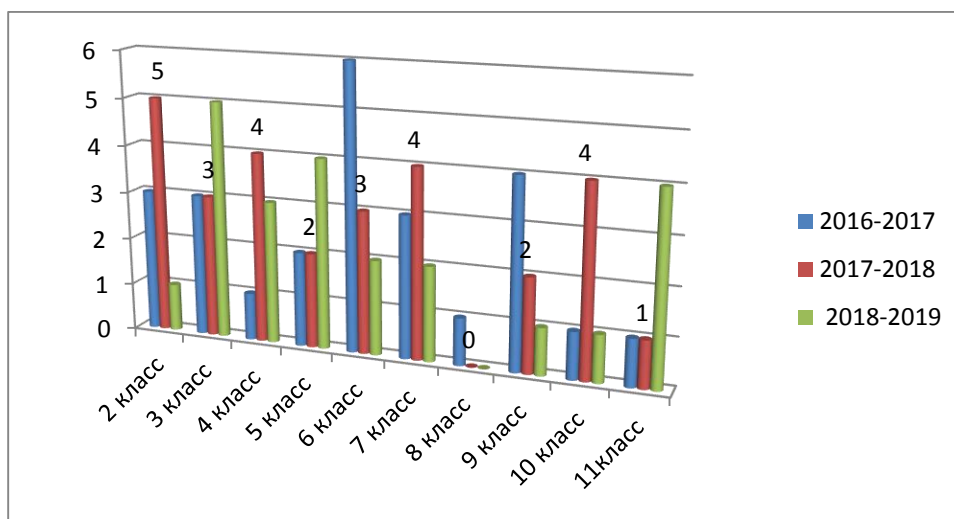
Отличники по уровням за три года

| Уровни | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| 2-4 классы | 7 | 12 | 9 |
| 5- 9 классы | 16 | 10 | 9 |
| 10 - 11 классы | 4 | 5 | 5 |
| 2-9 классы | 23 | 22 | 18 |
| 2-11 классы | 27 | 27 | 23 |



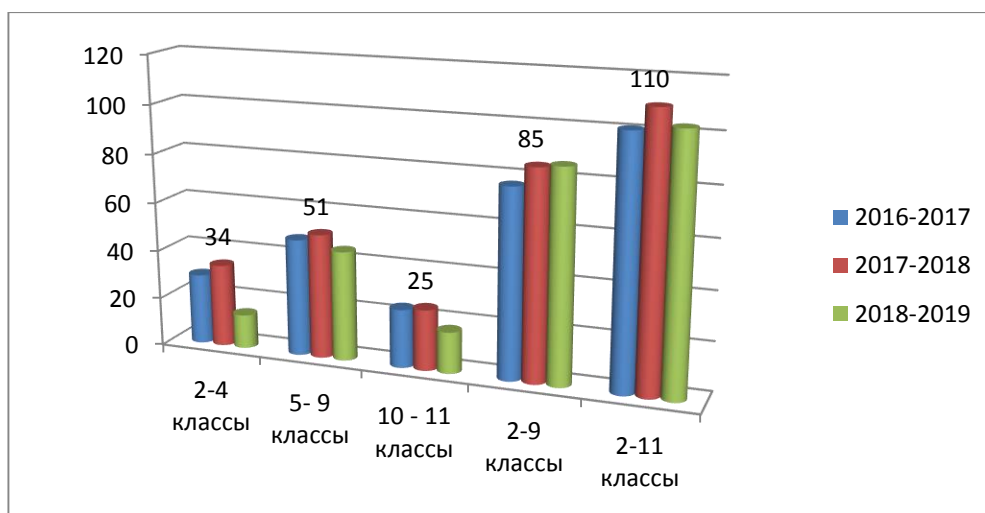
Отличники по классам за три года

| Класс | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 класс | 3 | 5 | 1 |
| 3 класс | 3 | 3 | 5 |
| 4 класс | 1 | 4 | 3 |
| 5 класс | 2 | 2 | 4 |
| 6 класс | 6 | 3 | 2 |
| 7 класс | 3 | 4 | 2 |
| 8 класс | 1 | 0 | 0 |
| 9 класс | 4 | 2 | 1 |
| 10 класс | 1 | 4 | 1 |
| 11 класс | 1 | 1 | 4 |



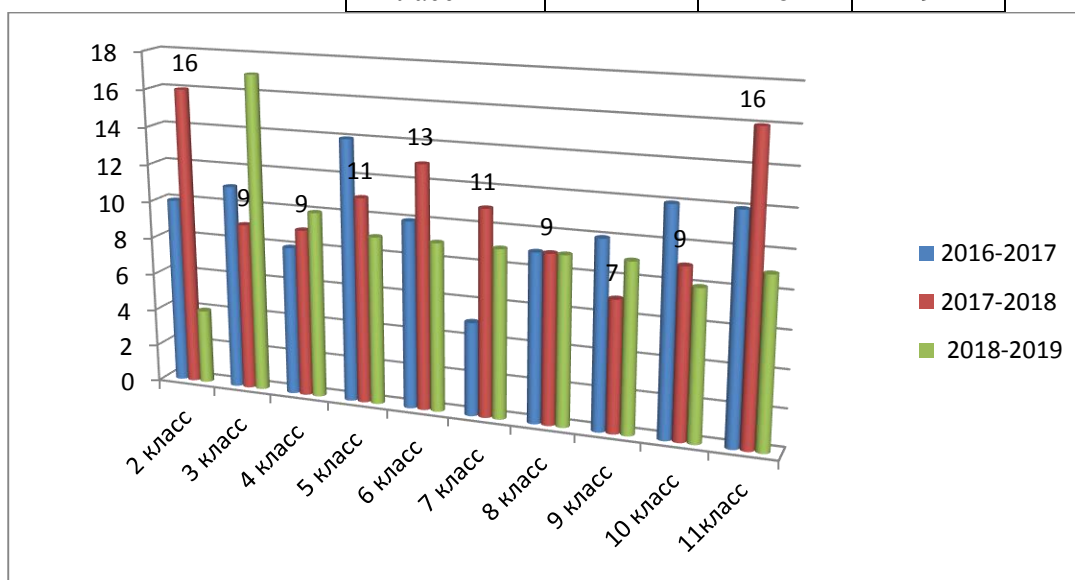
Ударники по уровням за три года

| Уровни | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| 2-4 классы | 29 | 34 | 14 |
| 5- 9 классы | 48 | 51 | 45 |
| 10 - 11 классы | 24 | 25 | 17 |
| 2-9 классы | 77 | 85 | 86 |
| 2-11 классы | 101 | 110 | 103 |



Ударники по классам за три года

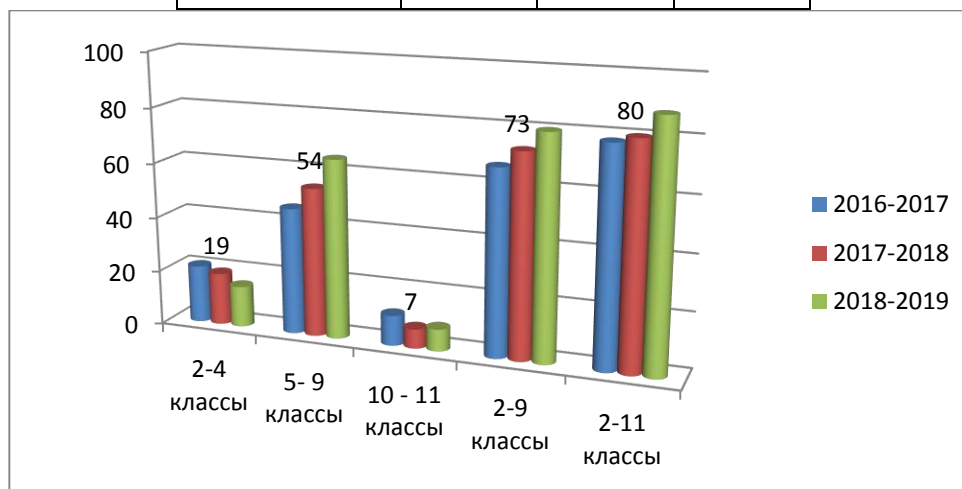
| Класс | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 класс | 10 | 16 | 4 |
| 3 класс | 11 | 9 | 17 |
| 4 класс | 8 | 9 | 10 |
| 5 класс | 14 | 11 | 9 |
| 6 класс | 10 | 13 | 9 |
| 7 класс | 5 | 11 | 9 |
| 8 класс | 9 | 9 | 9 |
| 9 класс | 10 | 7 | 9 |
| 10 класс | 12 | 9 | 8 |
| 11 класс | 12 | 16 | 9 |



«3» по уровням за три года

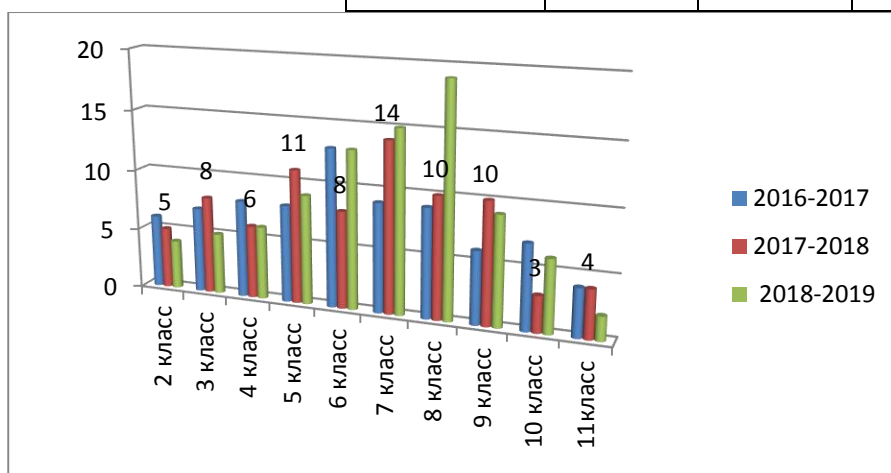
| Уровни | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| | | | |

| | | | |
|----------------|----|----|----|
| 2-4 классы | 21 | 19 | 15 |
| 5- 9 классы | 46 | 54 | 65 |
| 10 - 11 классы | 11 | 7 | 8 |
| 2-9 классы | 67 | 73 | 80 |
| 2-11 классы | 78 | 80 | 88 |



«3» по классам за три года

| Класс | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 класс | 6 | 5 | 4 |
| 3 класс | 7 | 8 | 5 |
| 4 класс | 8 | 6 | 6 |
| 5 класс | 8 | 11 | 9 |
| 6 класс | 13 | 8 | 13 |
| 7 класс | 9 | 14 | 15 |
| 8 класс | 9 | 10 | 19 |
| 9 класс | 6 | 10 | 9 |
| 10 класс | 7 | 3 | 6 |
| 11 класс | 4 | 4 | 2 |



Выводы:

1. По итогам качества преподавания за три года наблюдается небольшое повышение качества в начальной ступени

Отрицательные стороны:

Небольшое понижение качества обучения в 5-9 в 10-11 классах

Рекомендации:

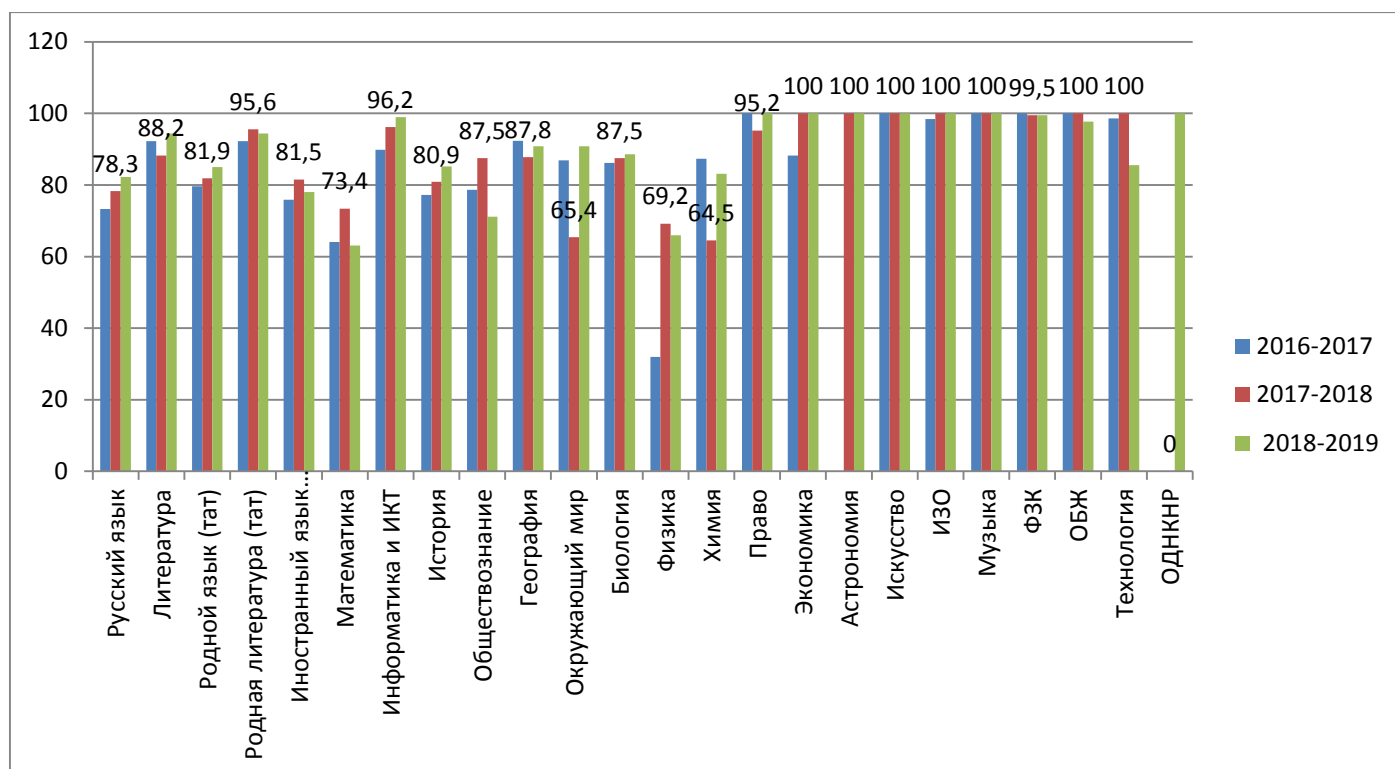
1. Учителям работать повышению качества учащихся, вести работу по совершенствованию системы текущего контроля качества и успеваемости.
2. Руководителям МО и администрации в течение года отслеживать качество и успеваемость учащихся.

В 2019 – 2020 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки в методической работе, ставим перед собой следующие задачи:

1. оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
2. оказание методического сопровождения подготовки и проведения ВПР;
3. изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс;
4. ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня;
5. способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно - исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
6. создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся путём повышения эффективности педагогического процесса;
7. выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов;
8. работа по устранению ошибок, сделанных обучающимися в контрольных работах;
9. выработка у детей осознанного, беглого, выразительного навыка чтения;
10. проверка ведения тетрадей и дневников;
11. анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий;
12. проведение самоанализа уроков.

Показатели качества по предметам за три года

| № | Предмет | Качество 2016/2017 | Качество 2017/2018 | Качество 2018/2019 |
|-----|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | Русский язык | 73,3 | 78,3 | 82,2 |
| 2. | Литература | 92,23 | 88,2 | 94,4 |
| 3. | Родной язык (тат) | 79,61 | 81,9 | 85,0 |
| 4. | Родная литература (тат) | 92,23 | 95,6 | 94,4 |
| 5. | Иностранный язык (английский) | 75,88 | 81,5 | 78,0 |
| 6. | Математика | 64,08 | 73,4 | 63,1 |
| 7. | Информатика и ИКТ | 89,87 | 96,2 | 99,0 |
| 8. | История | 77,24 | 80,9 | 85,2 |
| 9. | Обществознание | 78,62 | 87,5 | 71,1 |
| 10. | География | 92,37 | 87,8 | 90,8 |
| 11. | Окружающий мир | 86,89 | 65,4 | 90,8 |
| 12. | Биология | 86,21 | 87,5 | 88,6 |
| 13. | Физика | 32 | 69,2 | 66,0 |
| 14. | Химия | 87,34 | 64,5 | 83,1 |
| 15. | Право | 100 | 95,2 | 100,0 |
| 16. | Экономика | 88,24 | 100 | 100,0 |
| 17. | Астрономия | - | 100 | 100,0 |
| 18. | Искусство | 100 | 100 | 100,0 |
| 19. | ИЗО | 98,43 | 100 | 100,0 |
| 20. | Музыка | 100 | 100 | 100,0 |
| 21. | ФЗК | 100 | 99,5 | 99,5 |
| 22. | ОБЖ | 100 | 100 | 97,7 |
| 23. | Технология | 98,64 | 100 | 85,5 |
| 24. | ОДНКНР | - | - | 100,0 |



Выводы:

1. По итогам качества преподавания за три года наблюдается небольшое повышение качества по предметам: русский язык, литература, родной язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, окружающий мир, биология
2. Стабильные результаты по ОБЖ, технология, музыка, физ.культура.

Отрицательные стороны:

Небольшое понижение качества обучения по литературе, родной литературе, физике, химии
Разница в качестве по годам обучения от 1% до 7%.

Рекомендации:

1. Учителям работать повышению качества учащихся, вести работу по совершенствованию системы текущего контроля качества и успеваемости.
2. Руководителям МО и администрации в течение года отслеживать качество и успеваемость учащихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

| № п/п | Предметы | 2019 | 2018 | 2017 |
|-------|-------------------|------|------|------|
| 1. | Биология | 3,8 | 3,7 | 3,75 |
| 2. | География | 4,3 | 4 | 3,4 |
| 3. | История | 4 | 3 | 0 |
| 4. | Обществознание | 4 | 3 | 3,5 |
| 5. | Родной язык | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| 6. | Русский язык | 3,8 | 4 | 4,25 |
| 7. | Математика | 3,9 | 4 | 4,15 |
| 8. | Физика | 4 | 5 | 4,4 |
| 9. | Информатика и ИКТ | 3,9 | 4,1 | 4,3 |

| | в | экзамен | » | » | » | » | оценка |
|------|----|---------|---|----|---|---|--------|
| 2017 | 20 | 20 | 8 | 10 | 2 | 0 | 4,3 |
| 2018 | 20 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 4,3 |
| 2019 | 19 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,3 |

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Математика | | | | | ↓ | Физика | | | | | ↓ |
|-------------|--------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|
| | | Сдавал и экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | средняя оценка | Сдавал и экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | средняя оценка |
| 2017 | 20 | 20 | 8 | 7 | 4 | 1 | 4,15 | 9 | 5 | 3 | 1 | - | 4,4 |
| 2018 | 20 | 20 | 3 | 14 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2019 | 19 | 19 | 1 | 16 | 2 | 0 | 3,9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 |

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Информатика и ИКТ | | | | | ↓ | Биология | | | | | ↑ |
|-------------|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|
| | | Сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | средняя оценка | Сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | средняя оценка |
| 2017 | 20 | 14 | 6 | 6 | 2 | 0 | 4,3 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,75 |
| 2018 | 20 | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 4,1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,7 |
| 2019 | 19 | 15 | 2 | 9 | 4 | 0 | 3,9 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3,8 |

| Год выпуска | Кол-во выпускников | География | | | | | ↑ | Химия | | | | | ↓ |
|-------------|--------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|
| | | Сдавал и экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | средняя оценка | Сдавал и экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | средняя оценка |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|--------|
| | | н | | | | | | н | | | | | оценка |
| 2017 | 20 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2018 | 20 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4,0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,3 |
| 2019 | 19 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 4,3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

| Год выпу ска | Кол-во выпускн иков | История | | | | | ↑ |
|--------------------|---------------------------|--------------------|-----|-----|-----|---------|-------------------|
| | | Сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2 » | средняя оценка |
| 2017 | 20 | 0 | - | - | - | - | - |
| 2018 | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 2019 | 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

Государственная итоговая аттестация

выпускников 11 классов

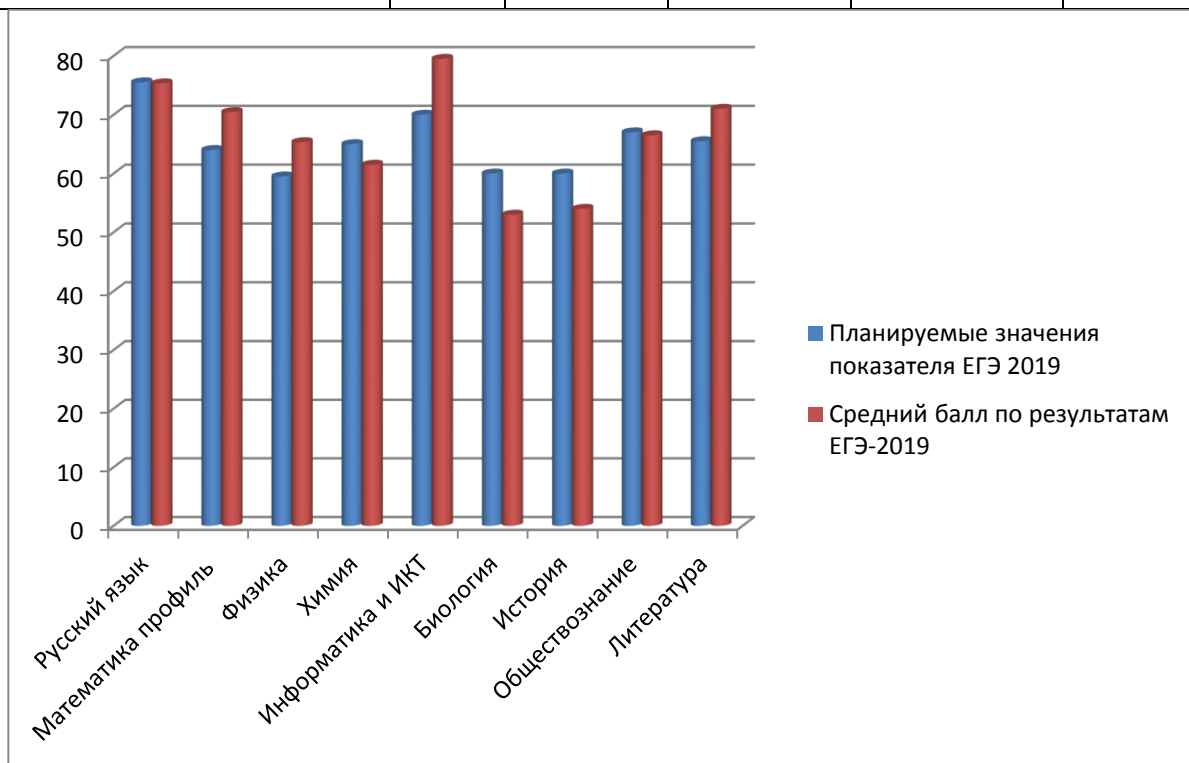
| № п/п | Предметы | 2019 | 2018 | 2017 |
|-------|--------------------------|-------|------|------|
| 1. | Математика | 70,44 | 62,6 | 61 |
| 2. | Русский язык | 75,3 | 72,5 | 70,6 |
| 3. | Физика | 65,33 | 59,3 | 51,7 |
| 4. | Информатика и ИКТ | 79,5 | 69 | 0 |
| 5. | Биология | 61,5 | 43 | 55,3 |
| 6. | Химия | 61,5 | 0 | 37 |
| 7. | Обществознание | 66,5 | 66,9 | 62,2 |
| 8. | История | 54 | 86 | 69 |

6 из 8 предметов - выше прошлогодних результатов (Математика, Русский язык, Физика, Информатика и ИКТ, Биология, Химия)

1 из 8 предметов - стабильно (Обществознание)

1 из 8 предметов - ниже прошлогодних результатов (История)

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------------------|-------|----------|-------|-------|-------|----|
| 1. | Русский язык | | 74,53 | 75,18 | 72,50 | 75,50 | 75,33 | 15 |
| 2. | Математика | базовый уровень | 4,4 | 4,7 | 4,50 | 4,50 | 4,83 | 6 |
| | | профильный уровень | 57,59 | 64,70/65 | 62,60 | 64,00 | 70,44 | 11 |
| 3. | Физика | | 57,2 | 58,13 | 59,30 | 59,50 | 65,33 | 6 |
| 4. | Химия | | 64,63 | 63,3 | - | 65,00 | 61,5 | 2 |
| 5. | Информатика и ИКТ | | 66,9 | 63,3 | 69,00 | 70,00 | 79,5 | 2 |
| 6. | Биология | | 58,29 | 54,6 | 43,00 | 60,00 | 53 | 5 |
| 7. | История | | 59,36 | 58,3 | 86,00 | 60,00 | 54 | 1 |
| 8. | Обществознание | | 60,73 | 65,8/66 | 66,90 | 67,00 | 66,5 | 4 |
| 9. | Литература | | 64,55 | - | - | 65,50 | 71 | 1 |



По математике, физике, информатике и ИКТ, Литературе результаты оказались выше предварительных результатов, но ориентиры были низкие; по математике, физике, обществознанию ориентиры достигнуты, что показывает хорошую подготовительную работу учителей. Ориентиры не достигнуты по Русскому языку.

По анализам результатов выявлены типичные ошибки выпускников по предметам:

По русскому языку: определение главной мысли (проблемы), комментарий проблемы исходно текста, несоблюдение грамматических норм.

По математике: недостаточные вычислительные навыки, слабые решения заданий с практической направленностью, неумение проводить доказательное логическое рассуждение.

По физике: недостаточное знание физических законов, неумение объяснять физических явлений и закономерностей.

По информатике: отсутствие логического мышления.

По обществознанию: учащиеся сложно соотносят теорию с практикой в решении задач по экономике, социологии.

По биологии: задания на анализ биологических информаций, незнание эволюционных закономерностей и эволюции органического мира.

Рекомендации по итогам анализов:

Итоги ГИА показали на необходимость продолжения ведения различной подготовки экзамену для слабых и сильных учащихся; необходимо вести подготовительные работы в разнообразной форме закрепления учебного материала с 7 по 11 класс.

Таким образом, краткий анализ работы школы показывает, что МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из анализа статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определённых предыдущей деятельностью:

- Проанализирована система оценки качества образования
- Успешно решалась кадровая политика
- Осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов
- Педагоги школы активно осваивают ФГОС, информационные технологии, владеют методикой обучения учащихся, проектно-исследовательской деятельностью
- Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности направлено на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками для обеспечения доступности реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Организован доступ к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: анонсирование школьных мероприятий, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений, реализацию принципов открытости и доступности

Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих перспективного решения:

- в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения
 - не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности обучающихся для формирования ключевых компетентностей
 - недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных - недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них
 - необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся

V. Востребованность выпускников

Выдача аттестатов выпускникам 9 классов

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них получили аттестаты чел (%) | Получили аттестаты особого образца чел (%) |
|-------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| 2012 | 22 | 22 (100%) | 0 |
| 2013 | 24 | 24 (100%) | 0 |
| 2014 | 21 | 21 (100%) | 0 |
| 2015 | 17 | 17 (100%) | 0 |
| 2016 | 32 | 32 (100%) | 1 |
| 2017 | 20 | 20 (100%) | 4 |
| 2018 | 20 | 20 (100%) | 2 |
| 2019 | 19 | 19 (100%) | 1 |

В 2018-2019 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 19 выпускников, что составляет 100%, из них поступили в Мензелинский сельскохозяйственный техникум – 2 выпускника, в педагогический колледж – 4 выпускника, в медицинское училище – 2 выпускника, ГАПОУ «Технический колледж им.В.Д. Поташова» г. Наб. Челны – 1 выпускник, Казань ГАПОУ «Профессиональный колледж №41» – 2 выпускник, ГАПОУ "Елабужский Колледж Культуры и Искусств"-1 выпускник,

По болезни (операция, инвалидность) не поступил в ССУЗ- 1 выпускник.

Аттестат об основном образовании получили 19 учащихся, что составляет 100%, из них поступили в ССУЗ – 12 выпускников.

6 человек продолжили обучение в 10 классе.

Выдача аттестатов выпускникам 11 классов

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них получили аттестаты | Кол-во медалистов | | Окончили школу со справкой |
|-------------|--------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | | «золото» | «серебро» | |
| 2012 | 12 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 2013 | 11 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| 2014 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 10 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 2016 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 17 | 17 | 1 | 0 | 0 |
| 2018 | 21 | 21 | 3 | 0 | 0 |
| 2019 | 15 | 15 | 4 | 0 | 0 |

В 2018-2019 учебном году аттестат об среднем общем образовании получили 15 выпускников, что составляет 100%, из них поступили в Казанский медицинский колледж, г. Казань – 3 выпускника, Колледж информационных технологий. Филиал КНИТУ-КАИ, г. Казань – 1 ученица, Казанский Федеральный Университет, г. Казань – 3 выпускника, Казанский Федеральный Университет, г. Набережно - Челны – 2 выпускника, Казанский государственный аграрный университет, г. Казань – 2 выпускника, Ижевский медицинский университет, г. Ижевск – 1 выпускник, Удмуртский государственный университет нефти и газа им. М.С. Гучериева – 1 выпускник, Набережно - Челнинский педагогический университет, г. Набережные Челны – 1 выпускник, Всероссийский государственный университет юстиции. Филиал г. Москвы – 1 выпускник, Чебоксарский

государственный университет, г. Чебоксары – 1 выпускник.

Аттестат о среднем образовании получили 16 учащихся, что составляет 100%, из них поступили в ВУЗ – 11 выпускников, ССУЗ – 4 выпускника.

VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гимназии» г. Мензелинска РТ функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о конфликтной комиссии
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В гимназии проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник. Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям:

- степень обученности учащихся,
- психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся,
- успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы,

разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

100% учителей имеют высшее профессиональное образование. За последние 5 лет 100% педагогов прошли аттестацию. 13 из 26 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (50 %), 9 – первую (34,6%), 3 (11,5%) – соответствуют занимаемой должности.

Галиева Л.А., учитель родного (татарского) языка является кандидатом филологических наук. В коллективе имеется мастер спорта по национальной борьбе (Загриев Л.Н.), также 2 Заслуженных учителя Республики Татарстан (Султанов Ш.Р., учитель технологии, Биктагирова Р.А., учитель хореографии).

Все педагоги 1 раз в 3 года повышают квалификационную категорию на курсах повышения квалификации. 4 членов администрации повышали квалификацию по теме «Цифровые технологии в образовании».

учителей прошли курсы переподготовки и освоили методику и основы преподавания предметов, как химия, ОБЖ, технология, ИЗО; курсы менеджмента в образовании.

Движение кадров за последние пять лет составляет 1 человек.

Выводы:

- МБОУ «Гимназия» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.

Грант «Оста могоаллим» – 2 (8%)

Грант «Наш лучший учитель» – 8 (32%)

Победитель регионального конкурса

«Учитель года» – 1 (4%)

Заслуженный учитель РТ – 2 (8%)

«Знак за заслуги в образ.» – 8 (31%)

«Грамота РФ» - 2 (4%)

Мастер спорта национальной борьбы

«Керэш» – 1 (4%)

Кандидат филологических наук – 1 (4%)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС для

начальной школы. Для основной в основном 8-9 классах устарелый фонд учебно-методической литературы, художественной литературы требует замены.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

За прошлый учебный год школьная библиотека обслуживала 231 читателей
 учителей – 26
 прочие - 5

Книгообеспеченность – 99,8%

Посещаемость – 14,8

Обращаемость – 0,8

Читаемость – 17,2

Проведено библиотечных уроков – 14

Оформлено книжных выставок – 18

Бесед, обзоров - 8

Фонд библиотеки:

Общий объем фонда - 7600

Художественная литература – 1827 экземпляров

Учебники – 4402 экземпляров

Методической литературы – 920 экз.

Справочная литература – 451 экз.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит CD диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиотеки не обновляется.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ в целом достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

IX. Оценка материально-технической базы

| Наименование | Количество |
|---|---------------------|
| Классные комнаты | 16 |
| Мастерские | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Лаборатории | 2 |
| Спортивные залы | 1 |
| Столовая | 100 посадочных мест |
| Медицинские кабинеты | 1 |
| Стоматологический кабинет | 0 |
| Число книг в библиотеке/их них школьных учебников | 7600 |
| Кабинетов информатики и ИКТ | 1 |
| В них рабочих мест с ЭВМ | 6 |

| | |
|--|------|
| Число персональных компьютеров | 17 |
| Из них используются в учебных целях | 17 |
| Число компьютеров в составе локальных сетей | 17 |
| Из них используются в учебных целях | 17 |
| Подключение к сети Интернет | Есть |
| Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет | 17 |
| Из них используются в учебных целях | 17 |
| Наличие электронной почты | есть |
| Наличие собственного сайта | есть |

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 265 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 116 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 126 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 23 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 103(44,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 70,44 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (26,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 4 (1,5%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (8,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| численности обучающихся | | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 26 |
| – высшим педагогическим образованием | | 26 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 14 (53,8%) |
| – первой | | 9 (34,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (3,8%) |
| – больше 30 лет | | 9 (34,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 |
| – от 55 лет | | 6 (23,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (9,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 32 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 231 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений.